

Concorso pubblico, per esami, per la copertura a tempo indeterminato e pieno di n. 1 posto di categoria D, posizione economica D1, area amministrativo-gestionale – Profilo professionale Addetto alla Segreteria del Rettore. Il posto è riservato prioritariamente in favore dei componenti delle FF.AA. ai sensi del D. Lgs. 15 marzo 2010, n. 66 (codice concorso: **PTA.Damm.23.06**).

SCHEDA N. 3

1. Quali sono i casi in cui è obbligatoria una valutazione d'impatto sulla protezione dei dati (DPIA) secondo il Regolamento (UE) 2016/679 e quali sono gli elementi essenziali che essa deve contenere?
2. Il Direttore generale incarica la/il Candidata/o di avviare una semplificazione del processo di acquisizione e pubblicazione delle dichiarazioni di inconfiribilità e incompatibilità dei dirigenti tecnici e amministrativi. Come intende impostare l'attività e quali proposte intende formulare?
3. Between 2012 and 2013, the National Agency for the Evaluation of Universities and Research Institutes (ANVUR) carried out an experimental assessment of the generic learning outcomes shown by students graduating from Italian Universities, by means of the TECO test. This pilot test was designed taking as a reference point the OECD feasibility study called AHELO-Assessing Higher Education Learning Outcomes. ANVUR decided to undertake this pilot test for several reasons.
4. Come si applica la funzione CONFRONTA in Excel?

Concorso pubblico, per esami, per la copertura a tempo indeterminato e pieno di n. 1 posto di categoria D, posizione economica D1, area amministrativo-gestionale – Profilo professionale Addetto alla Segreteria del Rettore. Il posto è riservato prioritariamente in favore dei componenti delle FF.AA. ai sensi del D. Lgs. 15 marzo 2010, n. 66 (codice concorso: **PTA.Damm.23.06**).

SCHEDA N. 7

1. La sanatoria dell'atto amministrativo invalido, in riferimento all'art. 21-octies, comma 2 della Legge 241/1990
2. Quali sono i requisiti tecnici specifici che un documento informatico deve rispettare per essere considerato conforme al Codice dell'Amministrazione Digitale?
3. Regarding the administration of the test, it was known that the people entitled to take the TECO were just under 20% of all students from the third and fourth years, excluding courses for the health professions, enrolled in the 12 participating Universities, i.e. a population of 21,872 in academic year 2012-2013. In fact, 14,907 people pre-registered for the test – including numerous extraneous persons not eligible for the test – and, among those eligible and pre-registered, only about 5,900 students actually came to sit the test (see paragraph 3.11). Tables 2.1 and 2.4 (see paragraph 4.1) show that the mean proportion of eligible candidates out of students from the third and fourth year (regularity index, R) and the mean proportion of those who came to sit the test out of those eligible (participation index, P) range very broadly across the 25 Disciplinary groups and the 12 participating Universities (the set of which is indicated with “ITA12”). These data pose an initial problem. It is difficult to determine the self-selection bias and, more importantly, to adequately correct for it. If it is of a positive type (as will be shown later), it becomes difficult to make certain assertions on the basis of the data observed in the TECO. For instance, the University of Bologna had greater apparent success in the TECO than Eastern Piedmont. This empirical evidence could mean a higher level of learning outcomes for Bologna, or it could be due to the selfselection of students participating in the test: only 13.91% of the Bologna graduating students came to sit the test, compared with 63.04% for Eastern Piedmont.
4. Come si applica in Excel la funzione VERO?