



# RILEVAZIONE OPINIONE STUDENTI A.A. 2020/2021

Sintesi revisione  
a cura dell'Ufficio Supporto AQ

# Cosa cambia

## STRUTTURA

- A. Inserite domande su DAD
- B. Campo libero per suggerimenti
- C. Domande introduttive

## PROCESSO

- A. Rilevazione durante la *Opinion Week* diretta agli studenti presenti in aula. Al termine dell'*Opinion Week* i questionari saranno chiusi e i dati elaborati ad uso dei Coordinatori dei CdS e dei docenti.
- B. Rilevazione dopo la *Opinion Week* e per gli studenti non frequentanti. Successivamente alla *Opinion Week* saranno attivi i questionari la cui compilazione sarà richiesta solo per gli studenti che non hanno risposto durante la predetta settimana e per gli studenti non frequentanti. La compilazione di tali questionari è obbligatoria all'atto di prenotazione dell'esame in ESSE3.

# Opinion Week

Nell'anno accademico sono organizzate due settimane della valutazione per ciascun semestre: la *Opinion Week*.

- Saranno organizzati eventi di sensibilizzazione per docenti e studenti a cura del PQA d'intesa con i Coordinatori dei CdS
- **Durante la *Opinion Week* saranno somministrati tramite procedura ESSE3 i questionari OPIS agli studenti in aula.**
- Il docente sospenderà la lezione per 10 minuti per consentire agli studenti la compilazione.
- Al termine dell'Opinion Week il questionario sarà chiuso e i risultati elaborati ad uso dei Coordinatori dei CdS e dei docenti.





# Il questionario della Opinion Week

Il questionario contiene 11 domande convenzionali e 7 sulla DAD

Lo studente compila il questionario in aula (virtuale o fisica) attraverso il proprio dispositivo mobile (pc, tablet, telefoni cellulari, altro) collegandosi al portale ESSE3.

Lo studente che ha compilato il questionario nella Opinion Week non dovrà più compilare il questionario per la stessa disciplina nell'a.a. di riferimento

# Il questionario dopo la Opinion Week

Dopo la *Opinion Week* sarà possibile partecipare alla rilevazione OPIS attraverso la compilazione di un questionario resa obbligatoria all'atto della prenotazione all'esame della disciplina in una delle seguenti forme:

1

per gli studenti **frequentanti che non hanno risposto durante la *Opinion Week*** attraverso la compilazione del medesimo questionario compilato dagli studenti presenti in aula.

2

Per gli studenti che non hanno risposto in aula e che dichiarano di **non aver frequentato per più del 50%** delle lezioni o di aver **frequentato in anni accademici precedenti** attraverso la compilazione del questionario dei non frequentati.



# Ruolo del Coordinatore



Ruolo chiave nelle azioni di sensibilizzazione degli studenti alla compilazione del questionario



Riportare testimonianze dirette, esempi pratici di utilizzo del questionario (p.es: alcuni interventi correttivi attuati a seguito delle segnalazioni della OPIS)



Stimolare i docenti ad organizzare, durante i loro corsi, momenti di confronto con gli studenti per valutare l'efficacia degli insegnamenti

# Ruolo dei rappresentanti degli studenti

L'intervento dei rappresentanti degli studenti nelle CPDS e dei CdS deve essere un **LAVORO DI SQUADRA** con i docenti al fine di **MIGLIORARE IL CORSO** e non di contrapposizione. Il loro ruolo è determinante per illustrare l'importanza della partecipazione attiva degli studenti e motivare gli studenti a una **COMPILAZIONE ATTENTA E CONSAPEVOLE**.

Il loro intervento nelle azioni di sensibilizzazione è un modo per rafforzare maggiormente il canale di **COMUNICAZIONE** tra gli stessi i rappresentanti delle CPDS e dei CdS e tutti gli studenti del corso.



# Utilizzo dei dati della Rilevazione OPIS



- La rilevazione è uno **STRUMENTO DI GESTIONE DEL CDS**, di ausilio per monitorare e verificare il funzionamento dell'erogazione della didattica dei corsi di studio.
- È importante, in particolare, **DISCUTERE COLLEGIALMENTE** i rilievi che riguardano le relazioni tra insegnamenti e l'organizzazione del corso di studio (orari, collocazione degli insegnamenti nei semestri, carico di studio) in modo che i docenti coinvolti possano predisporre eventuali interventi (ad es. in caso di una ridondanza di contenuto, offrire differenti prospettive applicative e di intervento; oppure, in caso di corsi di filiera, intervenire sul coordinamento dei programmi, o sull'alleggerimento del carico didattico).