



POLITECNICO DI BARI

DOCUMENTO POLITICHE DI ATENEEO E PROGRAMMAZIONE

**per le valutazioni pre-attivazione dei Corsi di Studio da parte delle Commissioni di Esperti
della Valutazione (CEV)**

Febbraio 2021
a cura di Ufficio Supporto AQ

Approvato dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione – sedute del 15 febbraio 2021

Sommario

PREMESSA	2
OFFERTA FORMATIVA	2
Offerta Formativa in cifre	5
ATTIVAZIONE NUOVI CORSI DI STUDIO	28
VERIFICHE EX D.M. 6/2019	28
REQUISITI DI TRASPARENZA	28
REQUISITI DI DOCENZA	28
1. VERIFICA EX- POST DOCENTI DI RIFERIMENTO 2020	28
2. VERIFICA EX-ANTE DOCENTI DI RIFERIMENTO 2021	30
3. VERIFICA SOSTENIBILITA' DELLA DIDATTICA	37
VERIFICA SOSTENIBILITA' ECONOMICO-FINANZIARIA	39
VERIFICHE CONDIVISIONE E DIVERSIFICAZIONE CFU	39
OBIETTIVI OPERATIVI PER L'A.A. 2021/2022	40

Indice Figure

<i>Figura 1 – Immatricolati ai Corsi di Laurea e Laurea Magistrale a Ciclo Unico</i>	<i>6</i>
<i>Figura 2 – Variazione percentuale rispetto all'A.A. precedente degli immatricolati ai Corsi di Laurea e Laurea magistrale e Ciclo Unico</i>	<i>6</i>
<i>Figura 3 - Distribuzione partecipanti TAI dall'a.a. 2015/2016 all'a.a. 2020/2021</i>	<i>7</i>
<i>Figura 4 - Immatricolati ai Corsi di Laurea Magistrale</i>	<i>8</i>
<i>Figura 5 - Distribuzione iscritti ai Corsi di Studio del Politecnico di Bari</i>	<i>9</i>
<i>Figura 6 - Iscritti per tipologia di Cds.....</i>	<i>10</i>
<i>Figura 7 - Studenti iscritti e iscritti regolari a tutti i Cds dell'Ateneo</i>	<i>11</i>
<i>Figura 8 - Studenti iscritti e iscritti regolari ai Corsi di Laurea ex D.M. 270/04</i>	<i>11</i>
<i>Figura 9 - Studenti iscritti e iscritti regolari ai Corsi di Laurea Magistrale ex D.M. 270/04</i>	<i>12</i>
<i>Figura 10 - Studenti iscritti e iscritti regolari ai Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico ex D.M. 270/04</i>	<i>12</i>
<i>Figura 11 – Percentuale di iscritti regolari ai Corsi di Laurea, Laurea Magistrale e Laurea Magistrale a Ciclo Unico ex D.M. 270/04</i>	<i>13</i>
<i>Figura 12 – Trend Laureati dall'a.s. 2012 all'a.s. 2020</i>	<i>13</i>
<i>Figura 13 – Laureati per tipologia di Corso</i>	<i>14</i>
<i>Figura 14 - Trend laureati e laureati nella durata normale del Corso di Studio.....</i>	<i>15</i>
<i>Figura 15 - Laureati e laureati regolari dei corsi di laurea ex DM 270/04</i>	<i>15</i>
<i>Figura 16 - Laureati e laureati regolari dei corsi di laurea Magistrale ex DM 270/04</i>	<i>16</i>
<i>Figura 17 - Laureati e laureati regolari dei corsi di laurea Magistrale a Ciclo Unico ex DM 270/04</i>	<i>16</i>

PREMESSA

Il presente documento è redatto conformemente alle Linee Guida ANVUR **per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione da parte delle Commissioni di Esperti della Valutazione (CEV)** pubblicate in data 13/07/2017, nonché secondo le recenti Linee Guida **per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione per l'A.A. 2021/2022**, approvate dal Consiglio Direttivo in data 09 settembre 2020, e fornisce gli elementi utili per una valutazione tecnica preliminare per l'istituzione dei nuovi corsi di studio per l'a.a 2021/2022 del Politecnico di Bari, con riguardo ai requisiti di accreditamento iniziale dei Corsi di Studio.

Esso comprende una valutazione complessiva dell'offerta formativa dell'ateneo e dei requisiti di accreditamento iniziale e periodico così come definiti dal D.M. n. 6 del 07/01/2019 e s.i.i.m.m., in considerazione della trasformazione del Corso di Laurea Professionalizzante in *Costruzioni e Gestione Ambientale e Territoriale*, già attivato nella Classe L-7 ex art. 8 del D.M. 6/2019, nella nuova classe di laurea LP-01 ai sensi del D.M. n. 446/2020 che, secondo quanto specificato dalla nota MUR prot. n. 29229 del 23/10/2020, va considerato a tutti gli effetti come nuova istituzione.

Il documento, inoltre, indica le scelte di fondo, gli obiettivi e le corrispondenti priorità che orientano le politiche di Ateneo per il prossimo anno accademico.

OFFERTA FORMATIVA

Il Politecnico di Bari dopo un periodo di consistente razionalizzazione dell'offerta formativa, resosi necessario con il passaggio dall'ordinamento ex D.M. 509/99 al D.M. 270/04, nell'ultimo quinquennio, ha avviato un percorso di ampliamento e diversificazione della propria offerta didattica, privilegiando corsi che meglio rispondessero agli obiettivi strategici di promozione di un'offerta formativa innovativa e multidisciplinare, coerente con le esigenze del territorio di formazione di specifiche figure professionali, di competenze immediatamente spendibili nel mercato del lavoro e di internazionalizzazione. Tale processo è stato possibile anche grazie alla presenza di un sistema di assicurazione della qualità che ha consentito lo sviluppo di un processo di autovalutazione critica sulla formazione che il Politecnico ha intrapreso in piena attuazione dei principi dell'assicurazione della qualità.

Le politiche strategiche attuate in ambito didattico sono state dirette, inoltre, a rendere maggiormente attrattiva la sede di Taranto, sia attraverso una sostanziale riprogettazione dei corsi che insistono su tale sede (Corsi di Laurea in Ingegneria dei Sistemi Aerospaziale, Ingegneria Civile Ambientale e Corso di Laurea Magistrale in Ambiente e Territorio), a cui si aggiunge l'attivazione del Corso interateneo con il Dipartimento Jonico dell'Università di Bari in Scienze strategiche marittimo-portuali, sia, da ultimo, attraverso lo spostamento della Scuola di specializzazione dei Beni architettonici e del Paesaggio a Taranto, consentendo in tale sede la presenza della formazione di III livello.

L'offerta formativa di Ateneo si è arricchita nell'ultimo anno con l'istituzione di n. 2 nuovi corsi di dottorato di ricerca interateneo multidisciplinari e su tematiche di interesse comune con l'Università

degli Studi di Bari (Ingegneria e Scienze Aerospaziali e Industria 4.0), ai quali si aggiungono ulteriori n. 2 Corsi di dottorato di Ricerca, sempre erogati in convenzione con l'Ateneo barese (Patrimoni archeologici, storici, architettonici e paesaggistici mediterranei: Sistemi integrati di conoscenza, progettazione, tutela e valorizzazione e Gestione Sostenibile del Territorio), che rispondo anche all'impulso dato dalla Regione Puglia alla creazione di sinergie fra gli Atenei pugliesi e alla formazione di nuove figure professionali ad alta specializzazione su temi rilevanza strategica per lo sviluppo socio-economico e la riqualificazione ambientale del territorio regionale.

Nella **tabella n. 1** è rappresentata la consistenza dell'Offerta Formativa del Politecnico di Bari a partire dall'A.A. 2010/2011, anno di attivazione dei primi corsi ex D.M. 270/2004, sino all'A.A. 2020/2021. Tali Corsi, articolati in *curricula*, sono erogati presso la sede di Bari e presso la sede di Taranto.

Tabella 1 – Numero Corsi di Studio attivi nel Politecnico di Bari dall'a.a. 2010/2012 all'a.a. 2019/2020

Corsi di studio	Corsi di Laurea	Corsi di Laurea Professionalizzante	Corsi di Laurea Magistrale	Corsi di Laurea Magistrale a C.U.	Totale
2010/2011	11		13	2	26
2011/2012	8		10	2	20
2012/2013	8		10	2	20
2013/2014	8		10	2	20
2014/2015	8		10	2	20
2015/2016	10		10	2	22
2016/2017	11		10	1	22
2017/2018	11		11	1	23
2018/2019	10	1	11	1	23
2019/2020	10	1	12	1	24
2020/2021	10	1	13	1	25

Di seguito, è riportata l'Offerta Formativa del Politecnico di Bari per l'A.A. 2020/2021, distinta per ciascun Dipartimento di afferenza dei Cds e dei Corsi *post-lauream* e sede di erogazione della didattica:

Tabella 2. Offerta Formativa del Politecnico di Bari nell'a.a. 2020/2021

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE (DEI)		
CORSO DI STUDIO	CLASSE/AREA	SEDE
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA INFORMATICA E DELL'AUTOMAZIONE	L8	BARI
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA ELETTRONICA E DELLE TELECOMUNICAZIONI	L8	BARI
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA ELETTRICA	L9	BARI
CORSO DI LAUREA INTERATENEO IN INGEGNERIA DEI SISTEMI MEDICALI (<i>corso di laurea Interateneo con l'università degli Studi di Bari</i>)	L8	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA DEI SISTEMI MEDICALI	LM-21	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI (<i>erogato in lingua inglese</i>)	LM-25	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI (<i>erogato in lingua inglese</i>)	LM-27	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA ELETTRICA	LM-28	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA ELETTRONICA	LM-29	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA INFORMATICA (<i>erogato in lingua inglese</i>)	LM-32	BARI
D.R. IN INGEGNERIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE (ELECTRICAL AND INFORMATION ENGINEERING PH.D.)	09	BARI
D.R. IN INDUSTRIA 4.0 (<i>Corso di Dottorato Interateneo con l'Università degli Studi di Bari</i>)	09	BARI
DIPARTIMENTO DI ING. CIVILE, AMBIENTALE, DEL TERRITORIO, EDILE E DI CHIMICA (DICATECH)		
CORSO DI STUDIO	CLASSE	SEDE
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	L7	BARI
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA EDILE	L23	BARI
CORSO DI LAUREA PROFESSIONALIZZANTE IN COSTRUZIONI E GESTIONE AMBIENTALE E TERRITORIALE	L7	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA CIVILE	LM-23	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA DEI SISTEMI EDILIZI	LM-24	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	LM-35	BARI
D.R. IN RISCHIO, SVILUPPO AMBIENTALE, TERRITORIALE ED EDILIZIO (RISK AND ENVIRONMENTAL, TERRITORIAL AND BUILDING DEVELOPMENT PH.D.)	08	BARI
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'INGEGNERIA CIVILE E DELL'ARCHITETTURA (DICAR)		
CORSO DI STUDIO	CLASSE	SEDE
CORSO DI LAUREA IN DISEGNO INDUSTRIALE	L4	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INDUSTRIAL DESIGN (<i>erogato in lingua inglese</i>)	LM-12	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ARCHITETTURA	LM-4 C.U.	BARI
D.R. IN CONOSCENZA E INNOVAZIONE NEL PROGETTO PER IL PATRIMONIO (DESIGN FOR HERITAGE: KNOWLEDGE AND INNOVATION PH.D.)	08	BARI
SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN BENI ARCHITETTONICI E DEL PAESAGGIO	08	BARI TARANTO
CORSO DI ALTA FORMAZIONE APPLICATA IN ARCHITETTURA E RESTAURO.	08	BARI
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA MECCANICA, MATEMATICA E MANAGEMENT (DMM)		
CORSO DI STUDIO	CLASSE	SEDE
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA GESTIONALE	L9	BARI
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA MECCANICA	L9	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA GESTIONALE	LM-31	BARI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA MECCANICA	LM-33	BARI - TARANTO
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MECHANICAL ENGINEERING (<i>erogato in lingua inglese</i>)	LM-33	BARI
CORSO DI LAUREA INTERCLASSE IN INGEGNERIA DEI SISTEMI AEROSPAZIALI (CORSO DI LAUREA INTERATENEO CON L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SALENTO)	L9-L8	TARANTO
D.R. IN INGEGNERIA MECCANICA E GESTIONALE (MECHANICAL AND MANAGEMENT ENGINEERING PH.D.)	09	BARI
D.R. IN INGEGNERIA E SCIENZE AEROSPAZIALI (<i>Corso di Dottorato Interateneo con l'Università degli Studi di Bari</i>)	09	BARI

L'offerta formativa 2020/2021 di I, II e III livello si completa con i seguenti corsi interateneo attivati con altre Università pugliesi, sedi amministrative di erogazione dei Corsi di Studio e Corsi di Dottorato di ricerca:

- a) Corso di Laurea in *Ingegneria dei Sistemi Logistici (Classe L9)* con l'Università degli Studi di Foggia;
- b) Corso di Laurea Magistrale in *Ingegneria Aerospaziale (Classe LM-20)* con l'Università degli Studi del Salento
- c) Corso di Laurea Magistrale in *Scienze strategiche marittimo-portuali (Classe LM/DS)*, con l'Università degli studi di Bari – Dipartimento Jonico.
- d) Corso di Dottorato di Ricerca Interdisciplinare in Gestione Sostenibile del Territorio
- e) Corso di Dottorato di Ricerca Interdisciplinare in Patrimoni archeologici, storici, architettonici e paesaggistici mediterranei: sistemi integrati di conoscenza, progettazione, tutela e valorizzazione.

Offerta Formativa in cifre

Nel presente paragrafo si riportano i dati complessivi relativi agli immatricolati, iscritti e laureati del Politecnico di Bari nel periodo dall'a.a. 2011/2012 all'a.a. 2020/2021, sulla base dei dati estratti dal Cruscotto della Didattica di Ateneo.

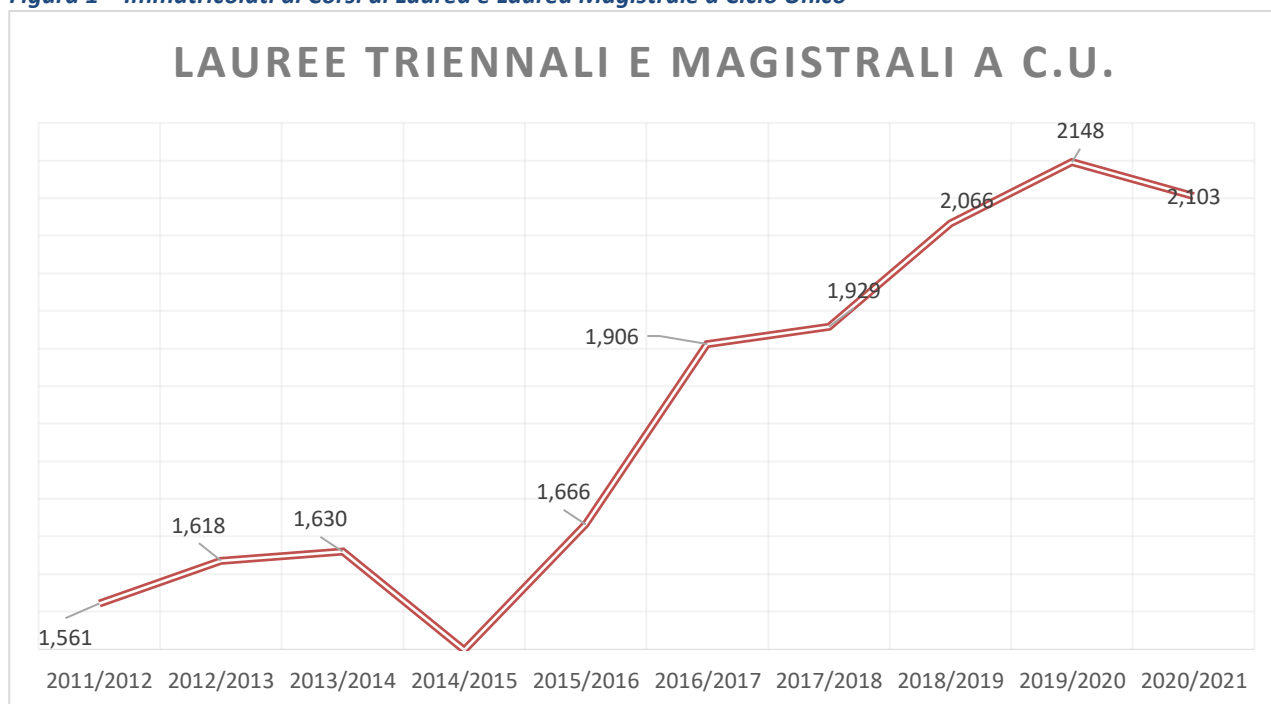
Il processo di razionalizzazione dell'offerta Formativa e l'introduzione a partire dall'a.a. 2011/2012 del numero programmato locale per tutti i corsi di laurea, hanno determinato una iniziale contrazione degli

immatricolati ai Corsi di Laurea e Laurea Magistrale a

Ciclo Unico dell'Ateneo, il cui andamento, tuttavia, a parte il picco negativo nell'A.A.

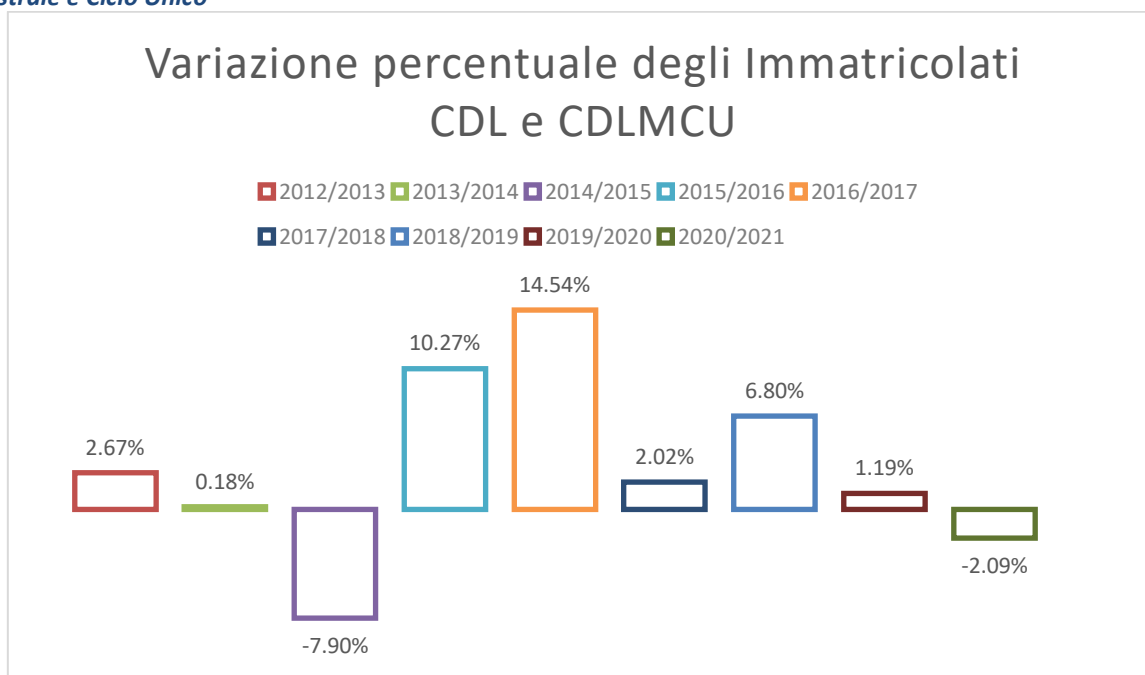
2014/2015, registra un trend crescente con variazioni percentuali in costante aumento rispetto all'anno accademico precedente, come risulta dai grafici delle **figure n. 1 e n. 2**.

Figura 1 – Immatricolati ai Corsi di Laurea e Laurea Magistrale a Ciclo Unico



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: gennaio 2021)

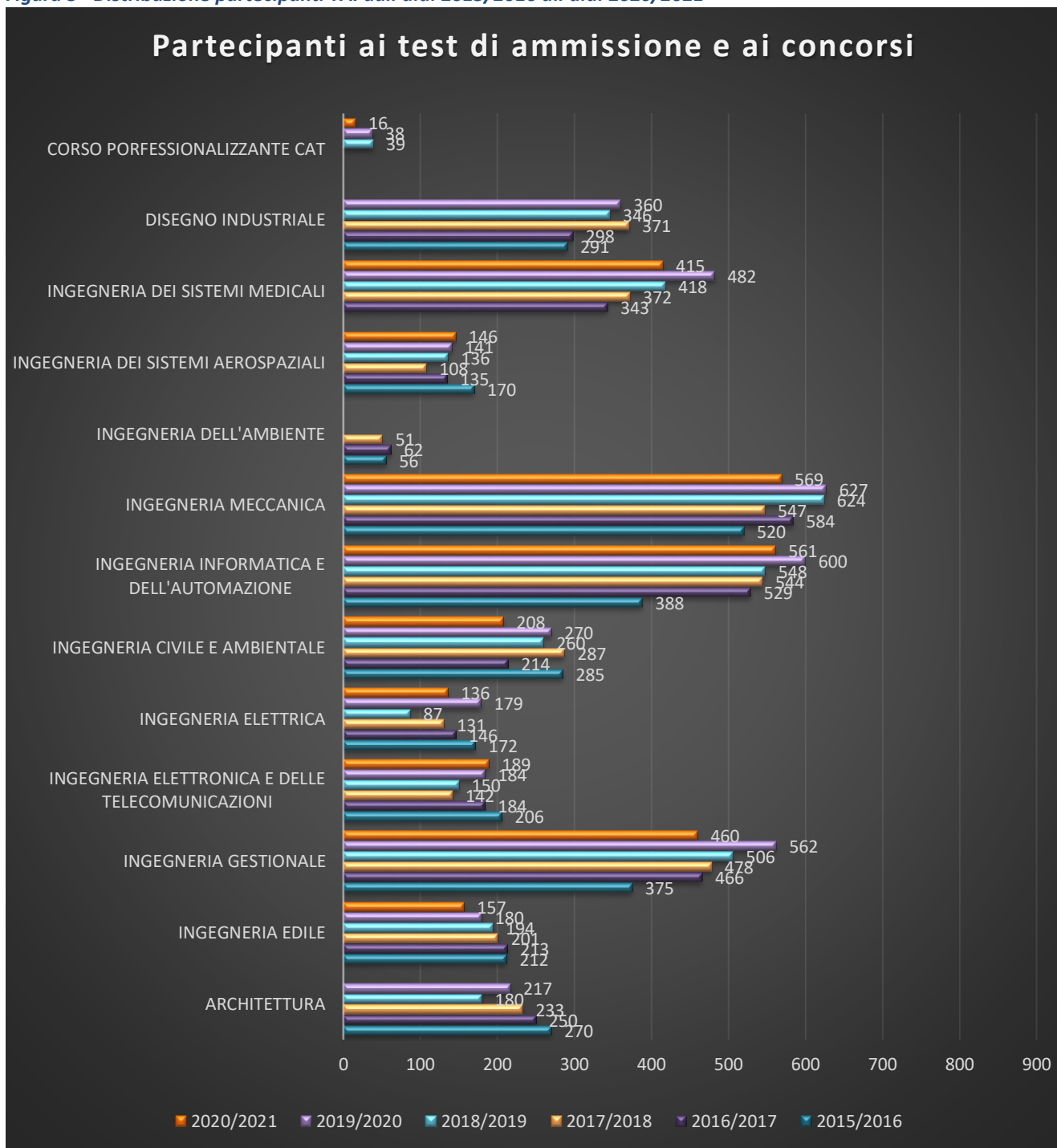
Figura 2 – Variazione percentuale rispetto all'A.A. precedente degli immatricolati ai Corsi di Laurea e Laurea magistrale e Ciclo Unico



Fonte: Elaborazioni su dati CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: gennaio 2021)

Per meglio comprendere il grado di attrattività dei corsi di laurea e di laurea magistrale a ciclo unico offerti dall'Ateneo, di seguito è riportata la distribuzione degli iscritti ai test di ammissione al Politecnico di Bari e ai concorsi per l'accesso ai Corsi di Laurea Magistrale a C.U. di Ingegneria Edile-Architettura ed Architettura (**Figura n. 3**) nell'ultimo quinquennio.

Figura 3 - Distribuzione partecipanti TAI dall'a.a. 2015/2016 all'a.a. 2020/2021

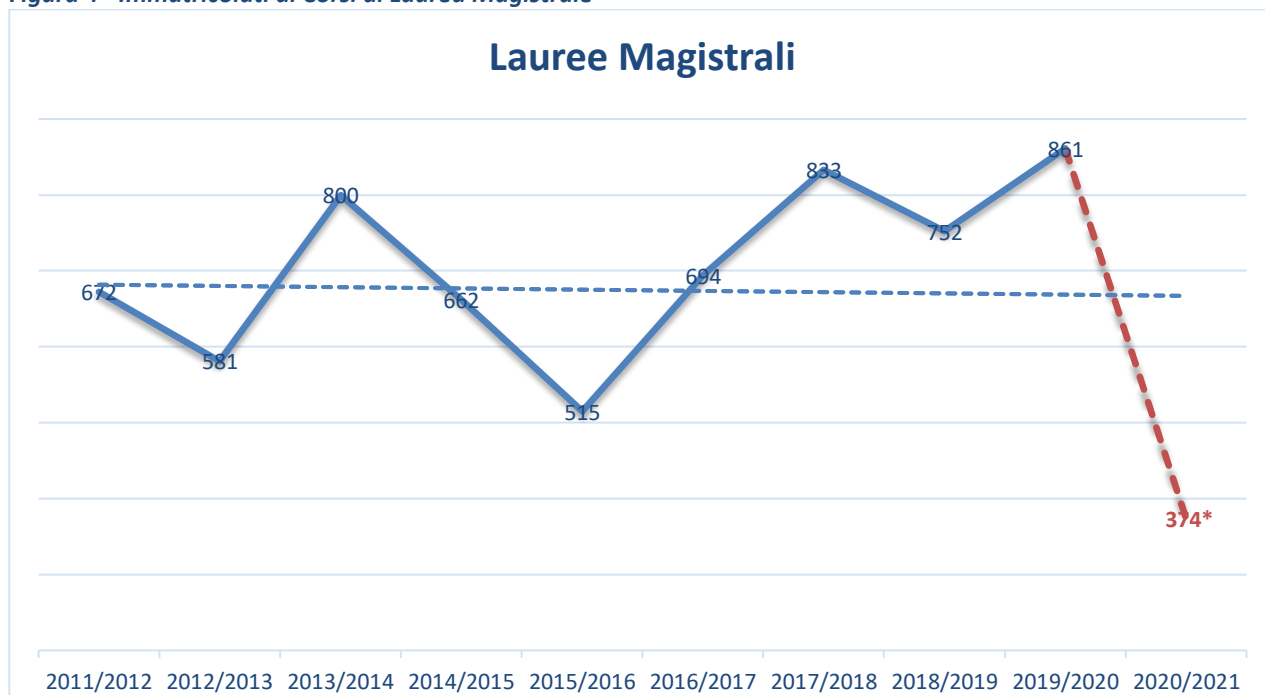


Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: gennaio 2021)

(*) Per il corso di laurea in Disegno Industriale e per il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Architettura non sono ancora disponibili i dati relativi all'A.A. 2020/2021

Relativamente ai **Corsi di Laurea Magistrale**, il trend degli immatricolati è tendenzialmente crescente: dopo un picco negativo registrato nell'a.a. 2015/2016 il numero degli immatricolati è cresciuto sino all'a.a. 2017/2018 per poi arrestarsi nell'a.a. 2018/2019. Il dato relativo all'a.a. 2019/2020 è suscettibile di ulteriore incremento, in quanto le procedure di iscrizione non sono ancora concluse alla data del presente documento.

Figura 4 - Immatricolati ai Corsi di Laurea Magistrale

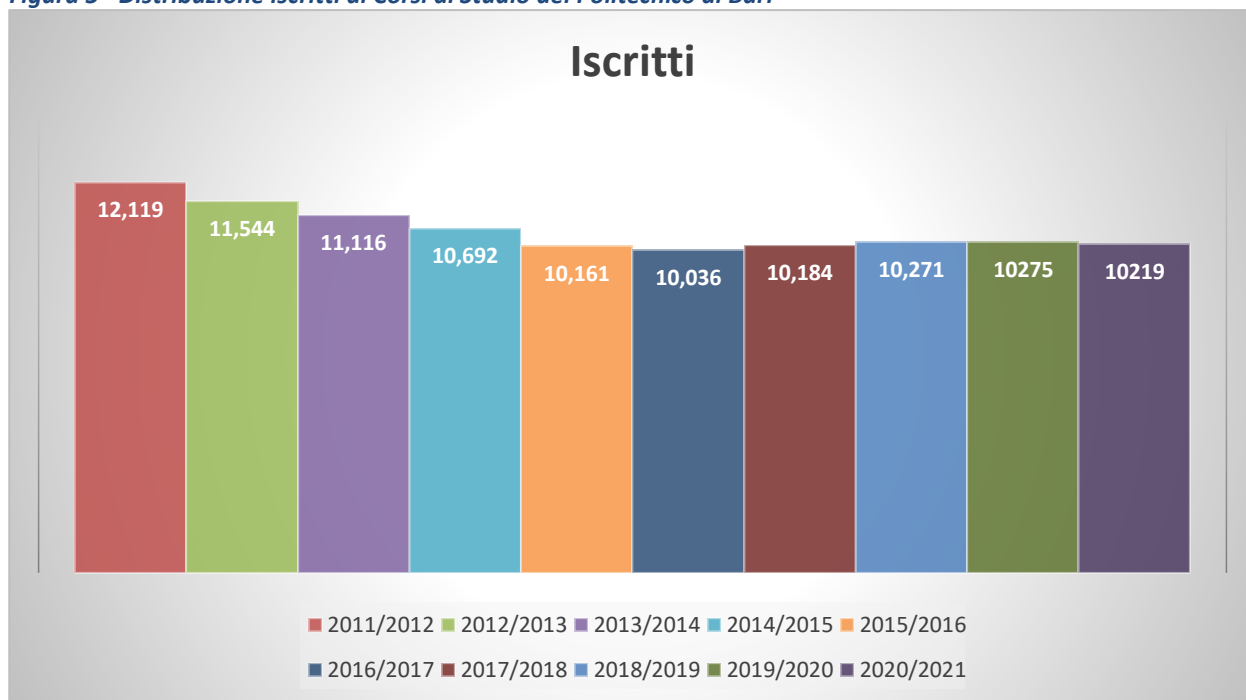


Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: gennaio 2021)

(*) dato parziale

Nelle figure seguenti è data evidenza della distribuzione degli **iscritti** per anno accademico a tutti i corsi di studio dell'Ateneo a partire dall'a.a. 2011/2012 (figura n. 5).

Figura 5 - Distribuzione iscritti ai Corsi di Studio del Politecnico di Bari

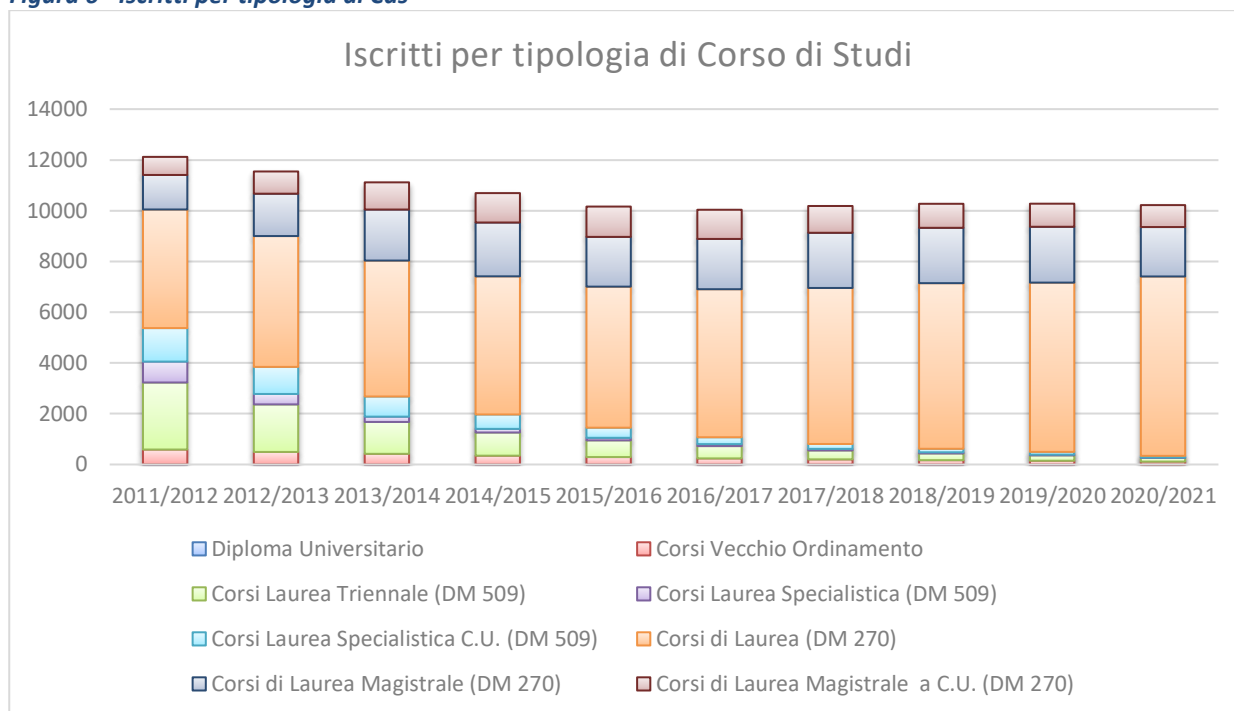


CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: gennaio 2021)

L'andamento delle iscrizioni è poi suddiviso per singola tipologia di ordinamento di Corso di Studio (Vecchio Ordinamento; Lauree Triennali ex D.M. 509/99, Lauree Specialistiche ex D.M. 509/99, Lauree ex D.M. 270/04, Lauree Magistrali e Magistrali a C.U. ex D.M. 270/04) – figura n. 6, dalla quale è possibile evincere che il trend decrescente delle iscrizioni è imputabile alla costante diminuzione, per effetto del

conseguimento titolo, degli studenti iscritti nei Corsi disattivati afferenti ad ordinamenti ante riforma D.M. 270/04.

Figura 6 - Iscritti per tipologia di Cds

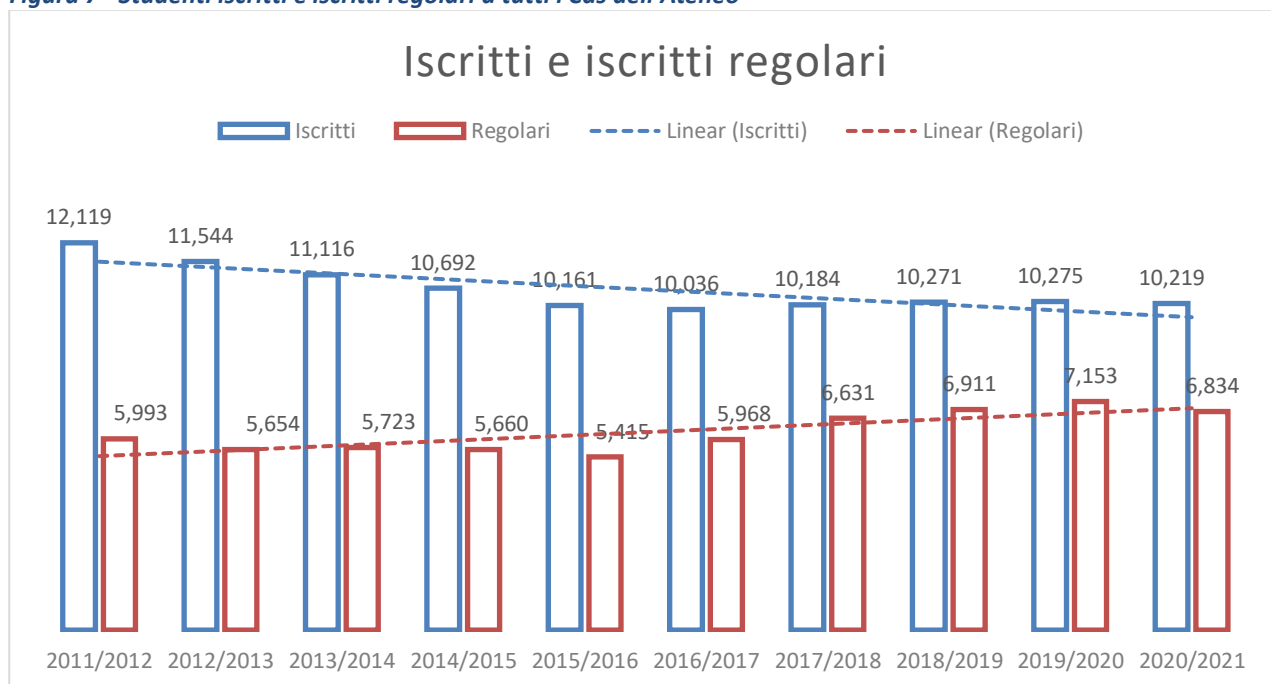


Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: gennaio 2021)

I grafici delle figure seguenti illustrano, invece, l'andamento della **regolarità del percorso degli studenti**, espressa in termini di studenti iscritti nella durata normale del corso di studio (studenti regolari), osservata, a partire dall'a.a. 2011/2012, complessivamente per tutti i corsi di Studio di Ateneo (**figura n. 7**). Nelle **figure nn. 8, 9 e 10**, è, invece fornita l'analisi del fenomeno a livello di dettaglio per i soli Corsi di studio ex D.M. 270/2004. Il dato

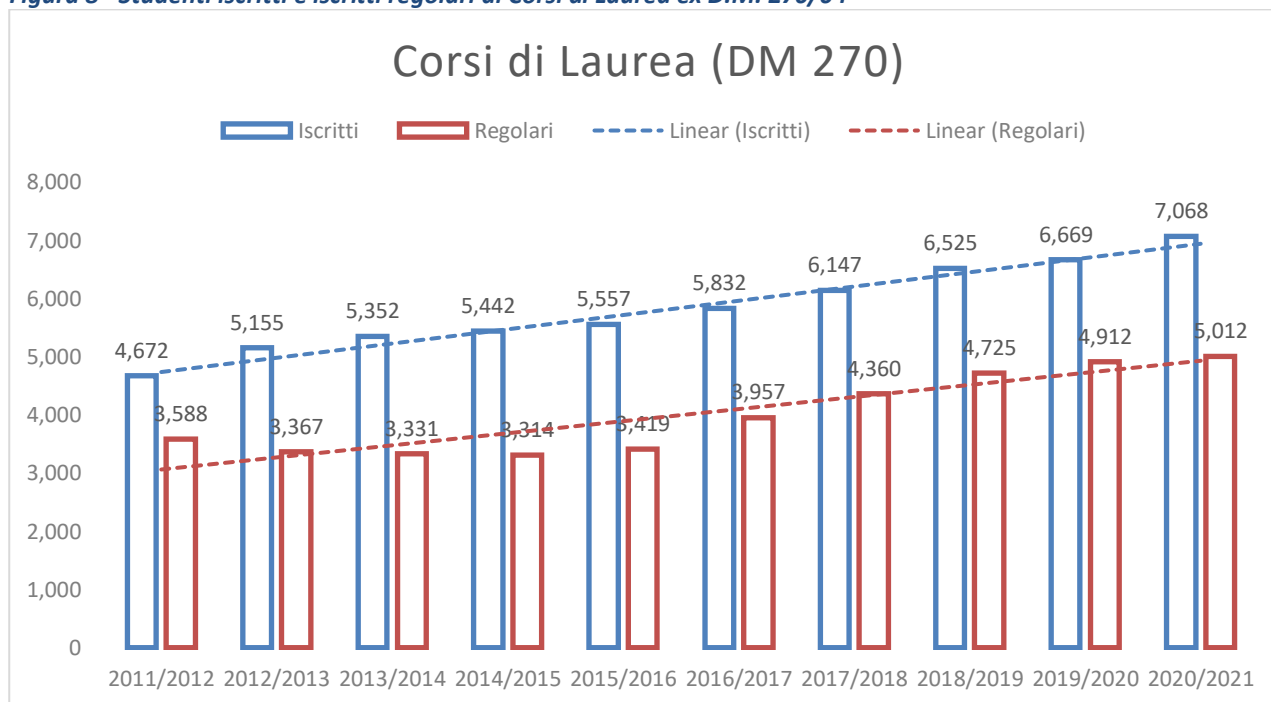
relativo all'a.a. 2020/2021 per i Corsi di Laurea Magistrale è suscettibile di variazione in quanto alla data della presente relazione le procedure di iscrizione non sono ancora concluse.

Figura 7 - Studenti iscritti e iscritti regolari a tutti i Cds dell'Ateneo



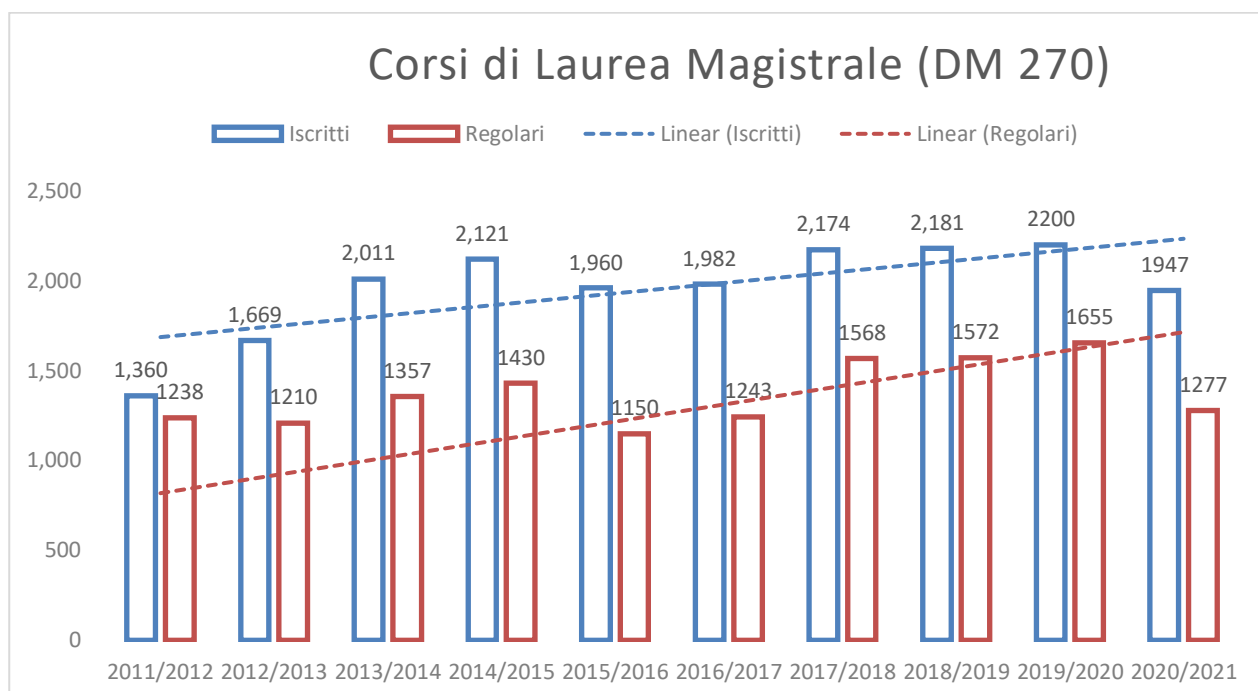
Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: gennaio 2021)

Figura 8 - Studenti iscritti e iscritti regolari ai Corsi di Laurea ex D.M. 270/04



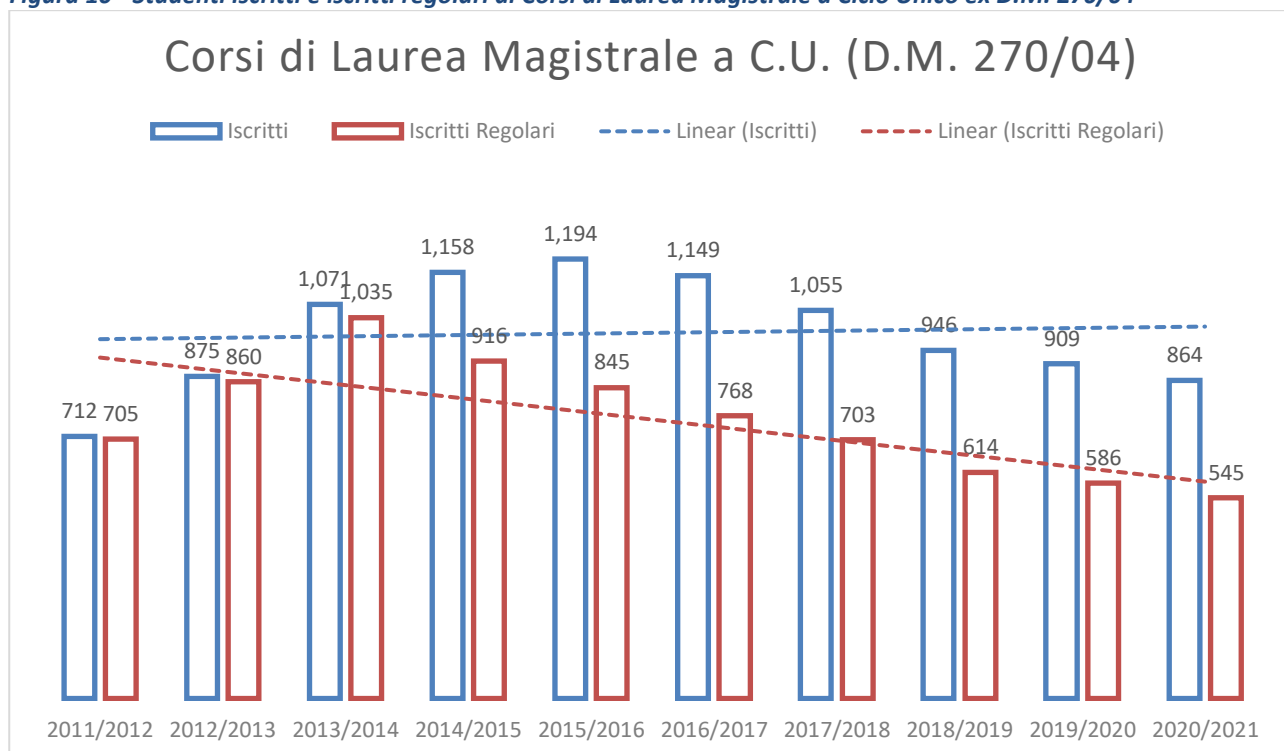
Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: gennaio 2021)

Figura 9 - Studenti iscritti e iscritti regolari ai Corsi di Laurea Magistrale ex D.M. 270/04



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: gennaio 2021)

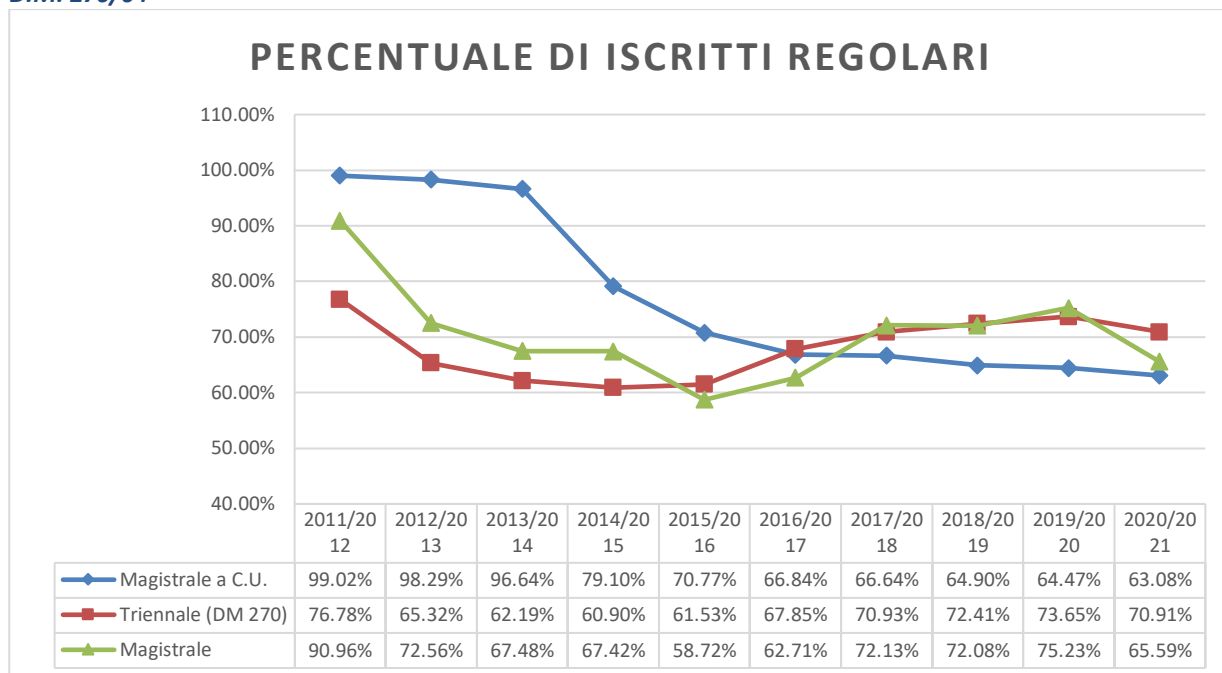
Figura 10 - Studenti iscritti e iscritti regolari ai Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico ex D.M. 270/04



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: febbraio 2020)

Nel grafico della **figura n. 11**, viene riepilogato l'andamento, in termini percentuali, degli studenti regolari iscritti ai corsi ex D.M. 270/2004 del Politecnico di Bari. Dal grafico emerge che dopo i primi anni di attivazione di tutti i corsi di studio ex DM 270/04, la percentuale degli studenti regolari si è decisamente ridotta. Tuttavia, a partire dall'a.a. 2016/2017, essa si mantiene pressoché costante.

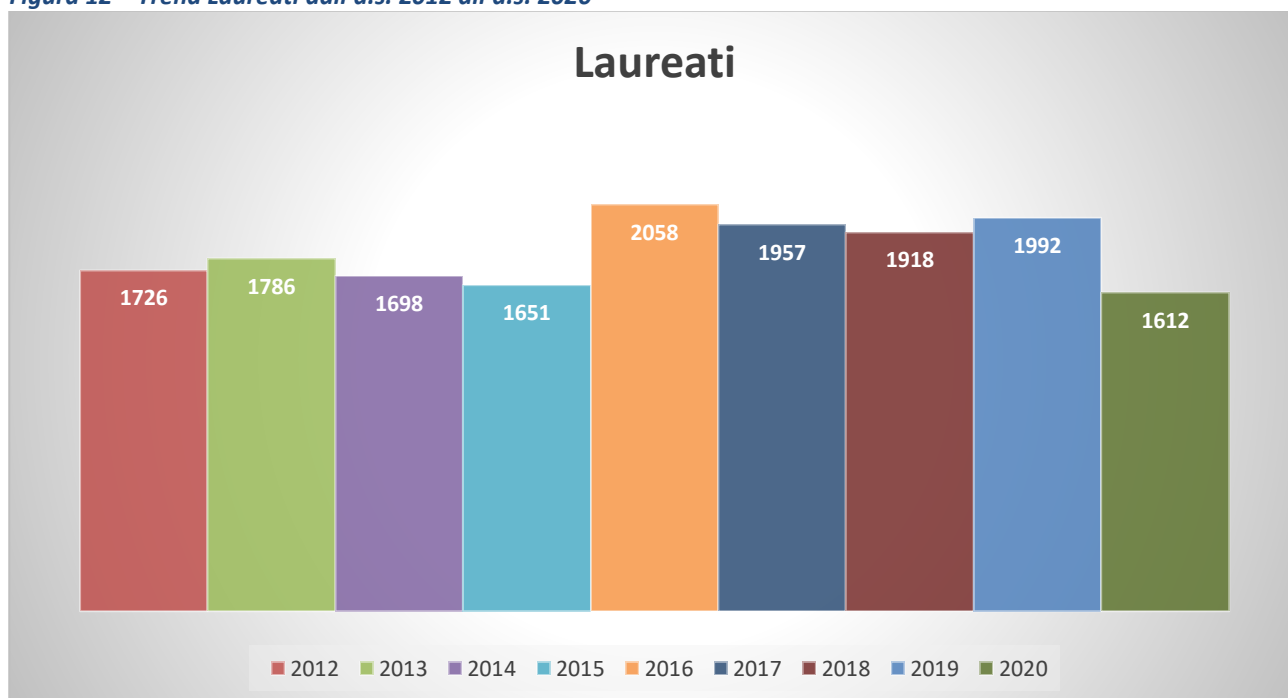
Figura 11 – Percentuale di iscritti regolari ai Corsi di Laurea, Laurea Magistrale e Laurea Magistrale a Ciclo Unico ex D.M. 270/04



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: gennaio 2021)

Nelle figure seguenti è rappresentato graficamente l'andamento dei **laureati** dall'anno solare 2012 all'anno solare 2020 e la composizione degli studenti laureati per tipologia di ordinamento di Corso di Studio (Vecchio Ordinamento; Lauree Triennali ex D.M. 509/99, Lauree Specialistiche ex D.M. 509/99, Lauree ex D.M. 270/04, Lauree Magistrali e Magistrali a C.U. ex D.M. 270/04).

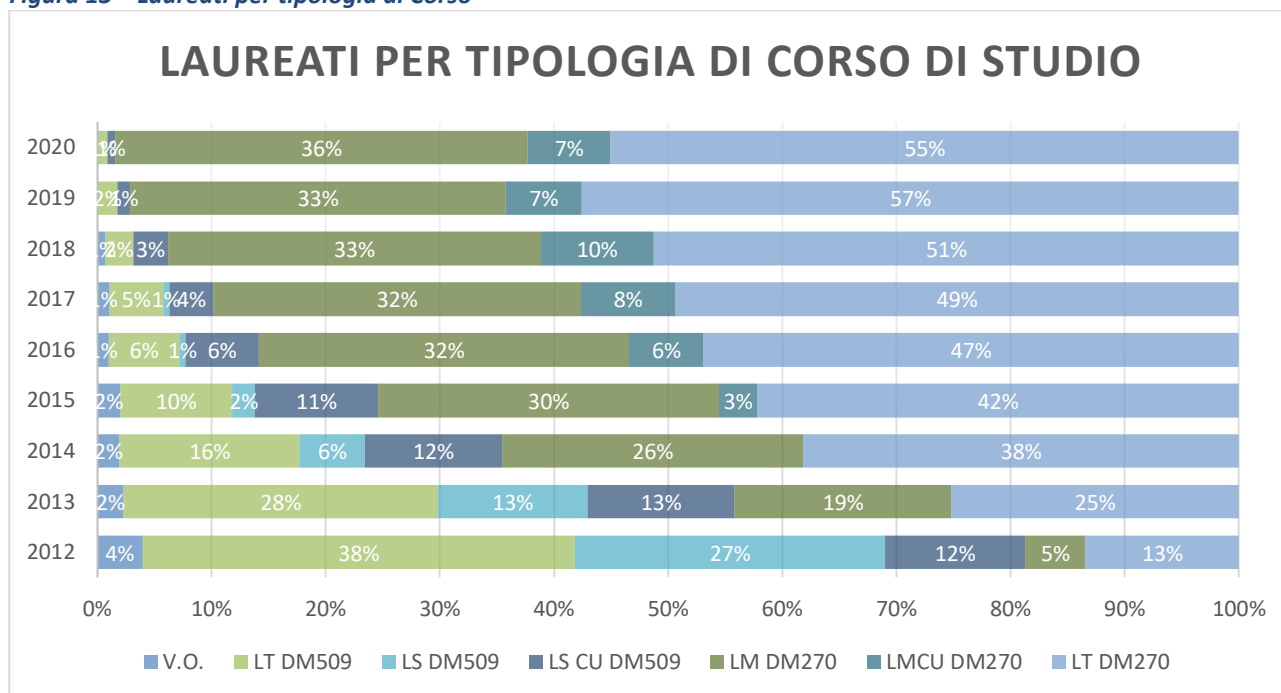
Figura 12 – Trend Laureati dall'a.s. 2012 all'a.s. 2020



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: gennaio 2021)

Il grafico della figura n.13 rappresenta la diversa composizione dei laureati del Politecnico di Bari. Esso evidenzia come, nell'arco del periodo considerato, la tipologia dei laureati è profondamente mutata: i laureati ex DM 509/99 e del Vecchio Ordinamento hanno ormai fatto posto ai laureati ex DM 270 che oggi costituiscono la quasi totalità (circa il 98%) degli studenti in uscita del Politecnico di Bari.

Figura 13 – Laureati per tipologia di Corso

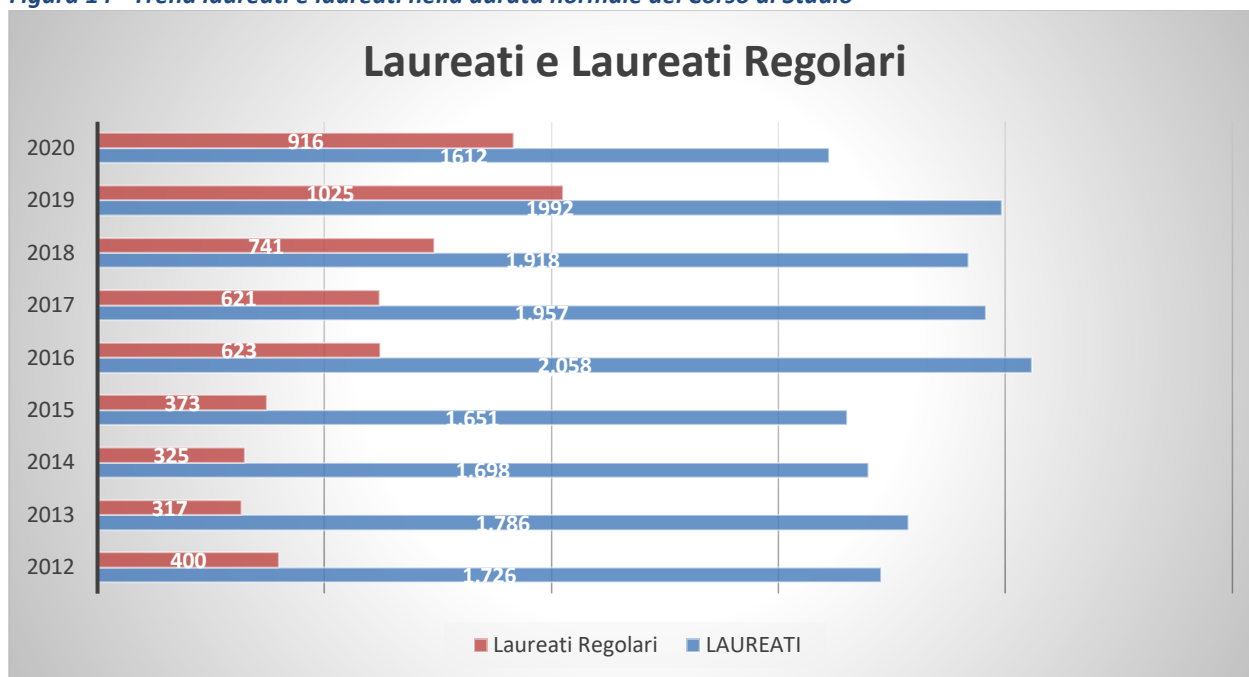


Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: gennaio 2021)

L'andamento della **regolarità del percorso** di studio è rappresentata anche in termini di studenti laureati entro la durata normale del CdS (laureati regolari) per tutti i corsi di studio dell'ateneo. Nella **figura n. 14** è riportato il trend dei laureati e dei laureati in corso. L'analisi, poi, è

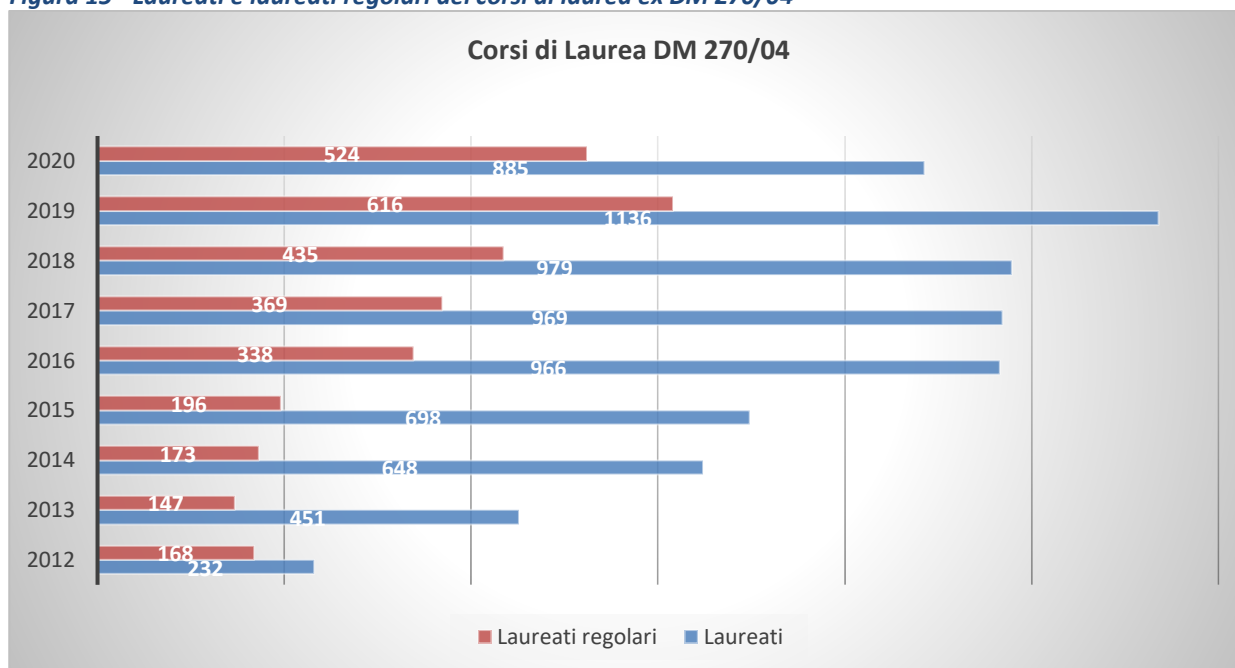
stata effettuata con riguardo ai soli Corsi di studio ex D.M. 270/2004: Corsi di laurea, laurea magistrale e magistrale a ciclo unico attivati dal Politecnico di Bari.

Figura 14 - Trend laureati e laureati nella durata normale del Corso di Studio



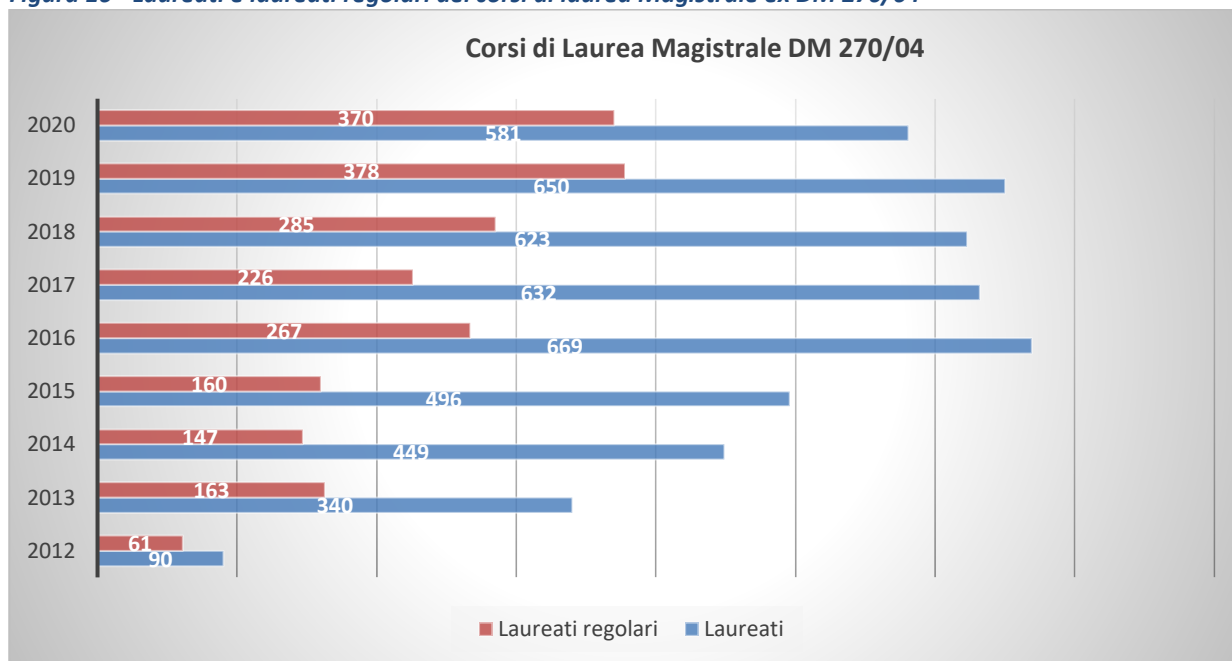
Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: gennaio 2021)

Figura 15 - Laureati e laureati regolari dei corsi di laurea ex DM 270/04



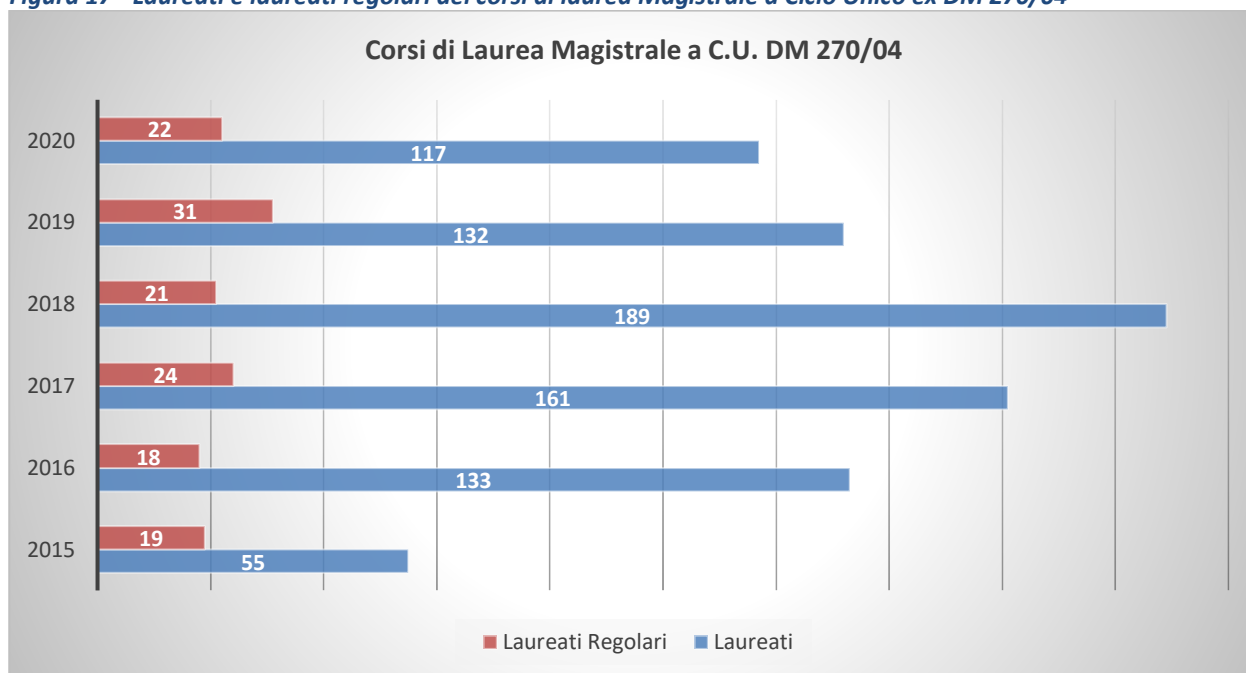
Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: gennaio 2021)

Figura 16 - Laureati e laureati regolari dei corsi di laurea Magistrale ex DM 270/04



Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: gennaio 2021)

Figura 17 - Laureati e laureati regolari dei corsi di laurea Magistrale a Ciclo Unico ex DM 270/04

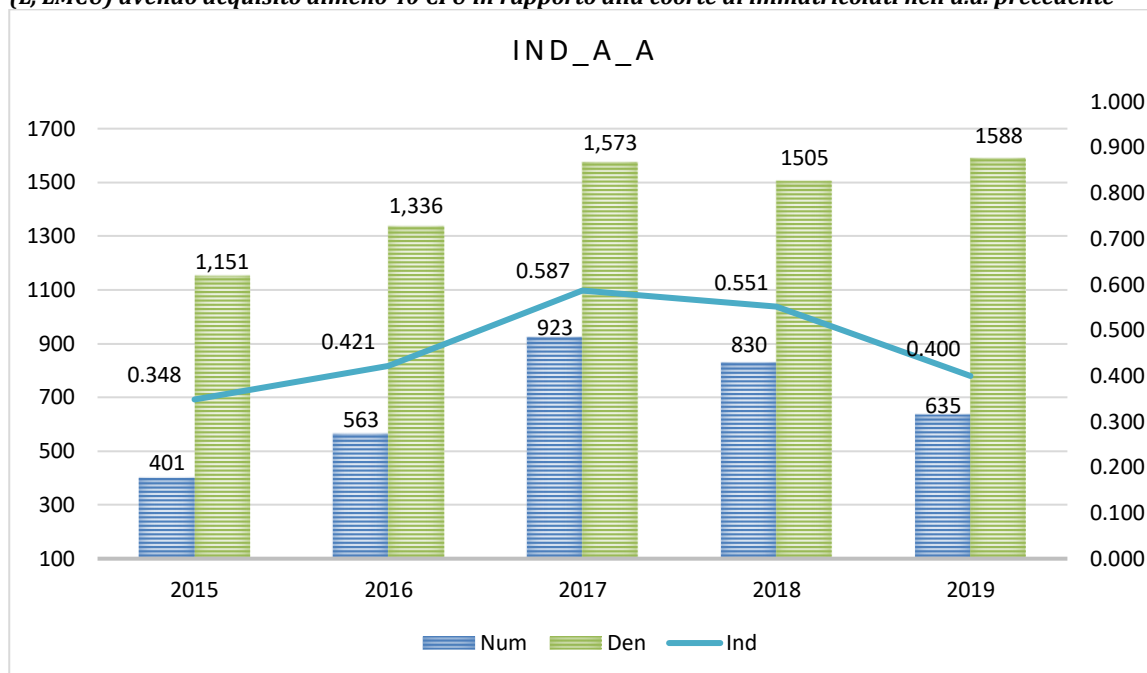


Fonte: CRUSCOTTO DIDATTICA POLIBA (data estrazione: gennaio 2021)

Si riporta nel seguito una disamina del posizionamento del Politecnico di Bari con riferimento ad alcuni indicatori ministeriali previsti dall'Allegato n. 1 del D.M. 989/2019, aggiornati all'ultimo dato disponibile (2019 o 2020), per la valutazione del raggiungimento dei risultati degli Atenei con riferimento alle linee di sviluppo del sistema universitario per il triennio 2019-2021.

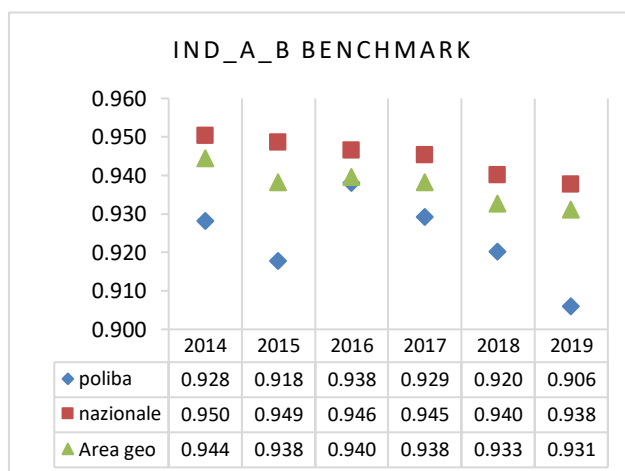
Obiettivo A-DIDATTICA

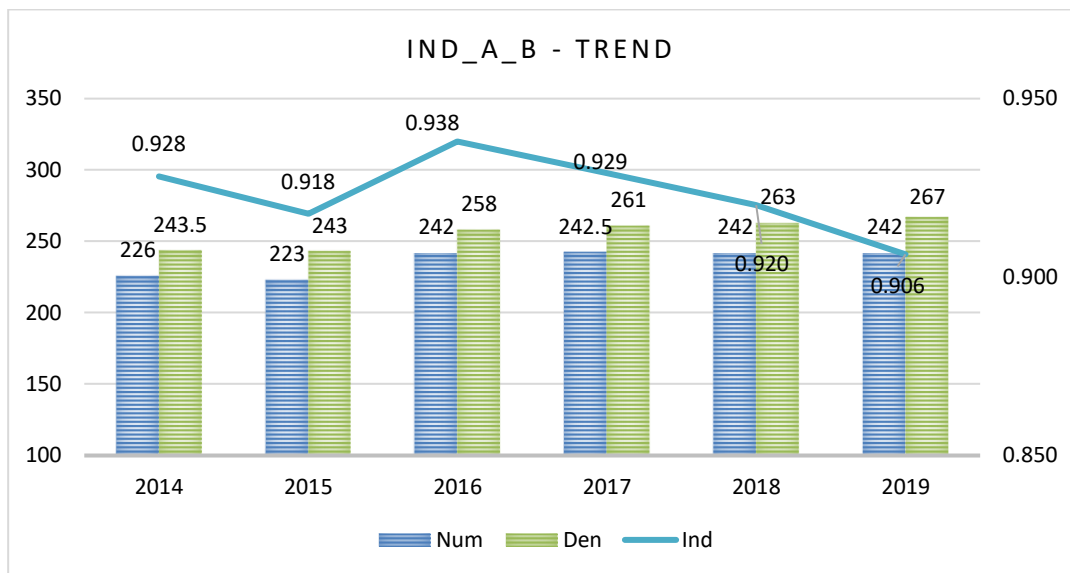
IND_A_a Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente



Fonte :PRO3 Cineca – Monitoraggio 2020

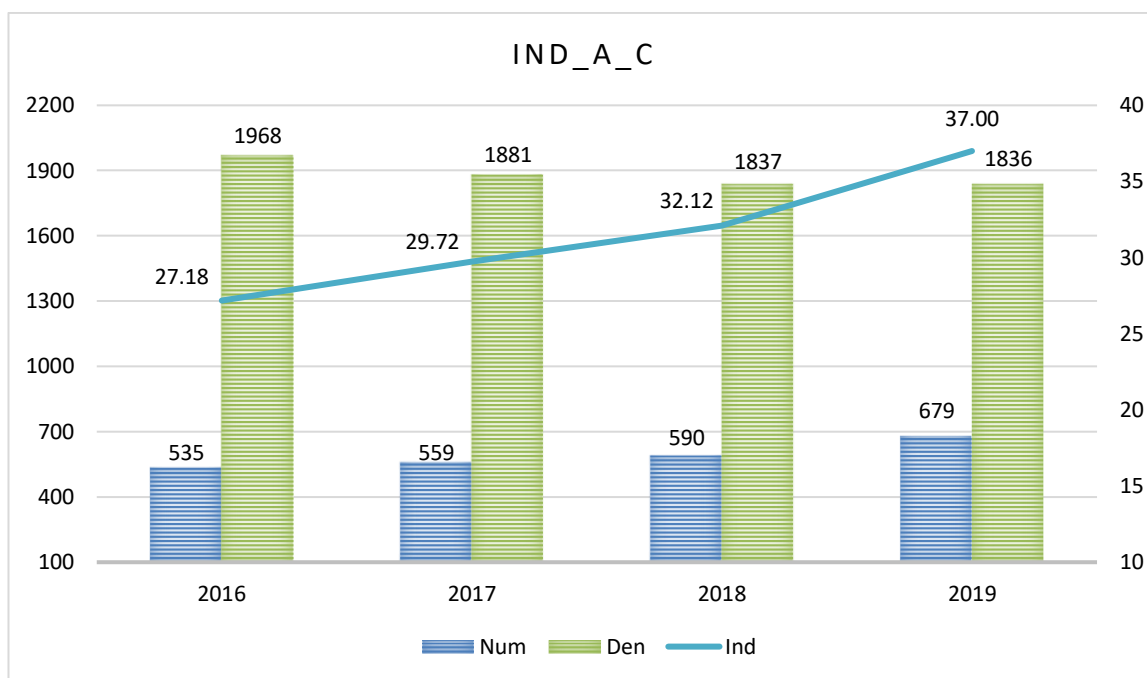
IND_A_b Proporzione dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei corsi di studio (L, LMCU, LM) attivato





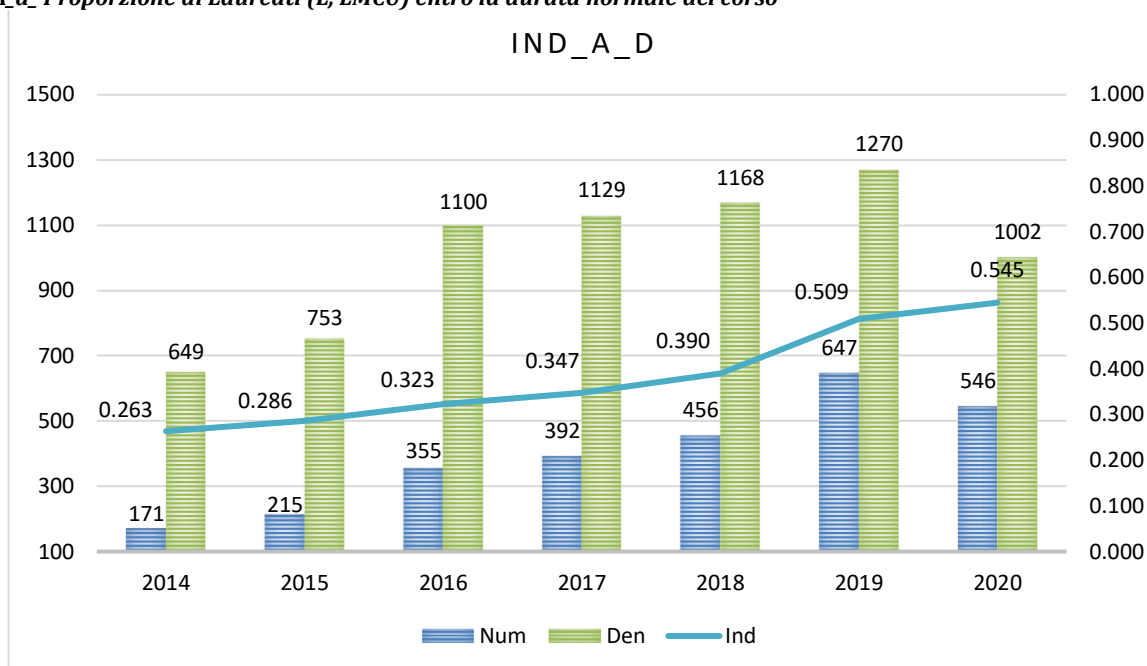
Fonte utilizzata per l'elaborazione e la simulazione dell'indicatore: ANVUR, Scheda di Ateneo – Indicatore IA8; Banca dati SUA-CDS

IND_A_c. Proporzione dei laureandi complessivamente molto soddisfatti del corso di studio



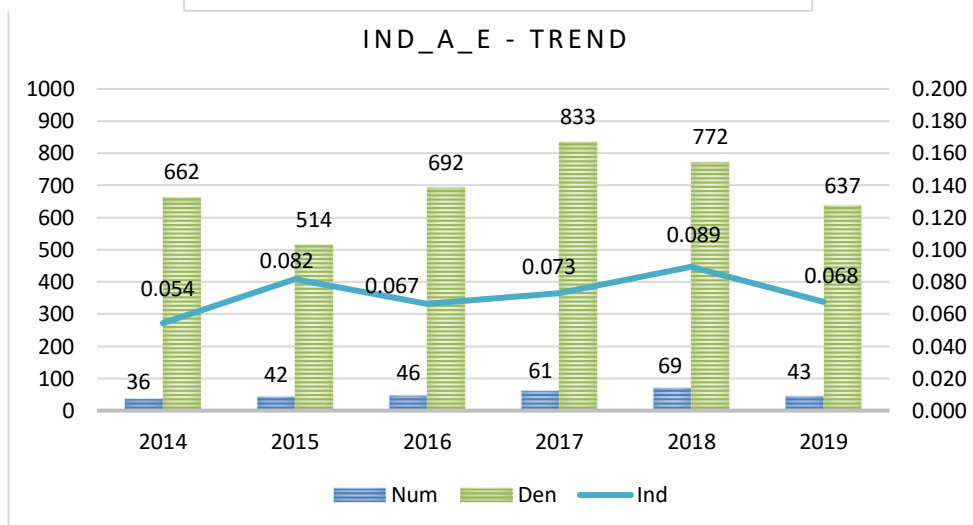
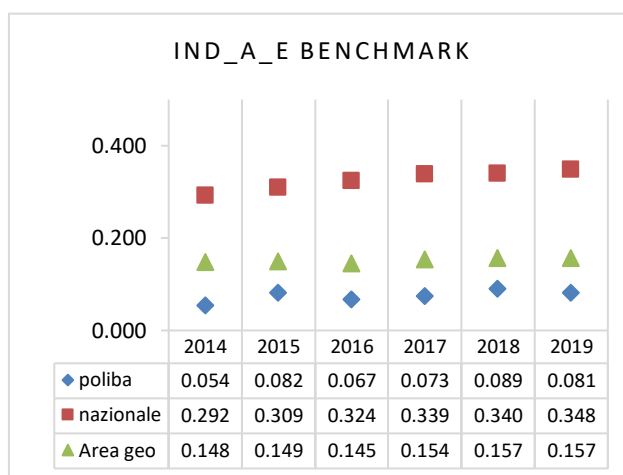
Fonte utilizzata per l'elaborazione e la simulazione dell'indicatore: Almalaurea, indagine profilo laureati

IND_A_d Proporzione di Laureati (L, LMCU) entro la durata normale del corso



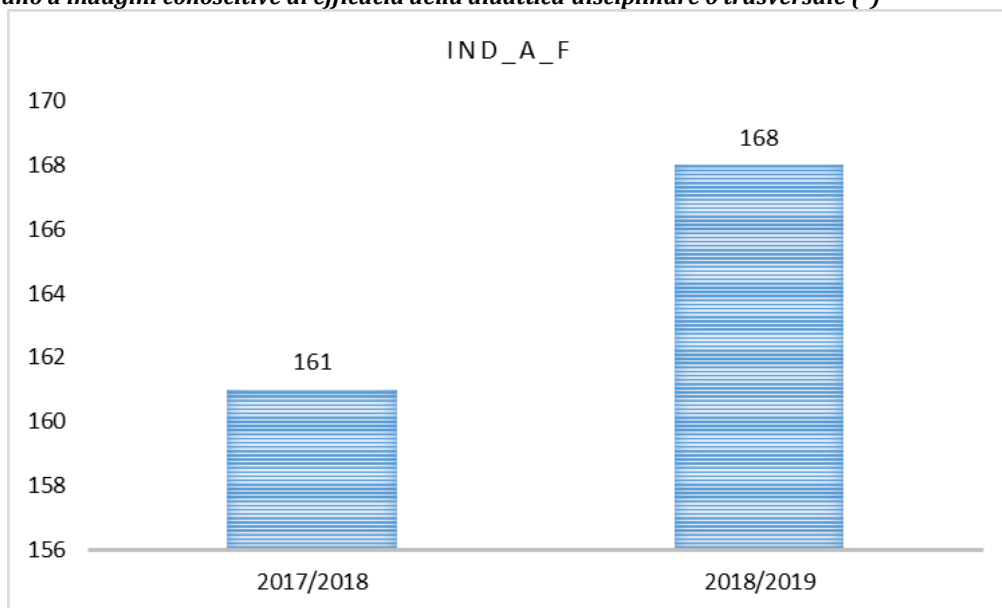
Fonte utilizzata per l'elaborazione e la simulazione dell'indicatore: Cruscotto didattica – laureati entro durata normale CdS (L, LMCU)

IND_A_e Proporzione iscritti al primo anno delle LM, laureati in altro Ateneo



Fonte utilizzata per l'elaborazione e la simulazione dell'indicatore: ANVUR, Scheda di Ateneo – Indicatore IA4

IND_A_f Numero di studenti che partecipano a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali oppure che partecipano a indagini conoscitive di efficacia della didattica disciplinare o trasversale (*)



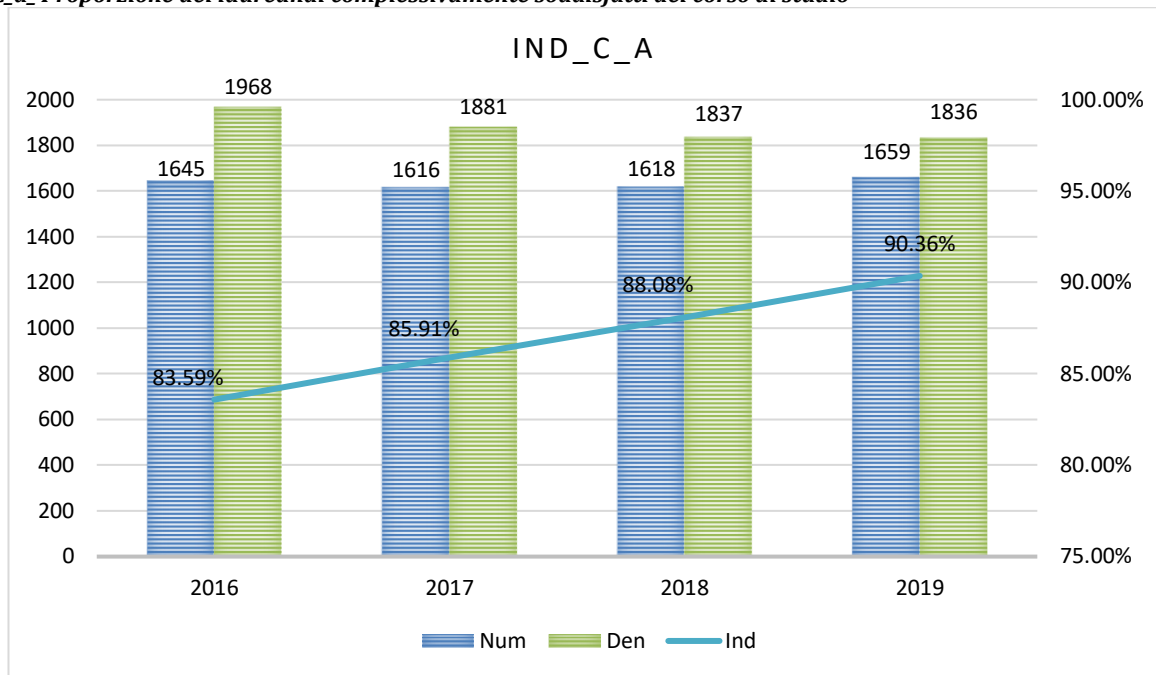
Fonte utilizzata per l'elaborazione e la simulazione dell'indicatore: interna (ufficio placement)

IND_A_h Accordi tra atenei finalizzati alla qualificazione e razionalizzazione dell'offerta formativa finalizzati a costituire poli didattici di eccellenza

Anno	N.	Università	Corso di Laurea
2014	1	Università degli Studi di Foggia	Corso di Laurea in Ingegneria dei Sistemi Logistici
2015	1	Università degli Studi di Bari	Corso di Laurea in Ingegneria dei Sistemi Medicali
2017	1	Università del Salento	Corso di Laurea in Ingegneria dei Sistemi Aerospaziali
2018	1	Università del Salento	Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dei Sistemi Aerospaziali
2019	2	Università degli Studi di Bari	Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dei Sistemi Medicali
		Università degli Studi di Bari – sede Taranto	Corso di laurea magistrale in Scienze Strategiche Marittimo-Portuali

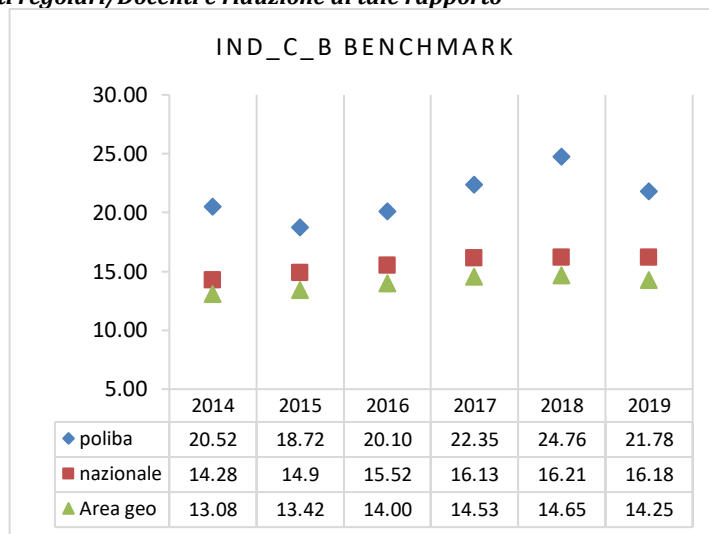
Obiettivo C-SERVIZI AGLI STUDENTI

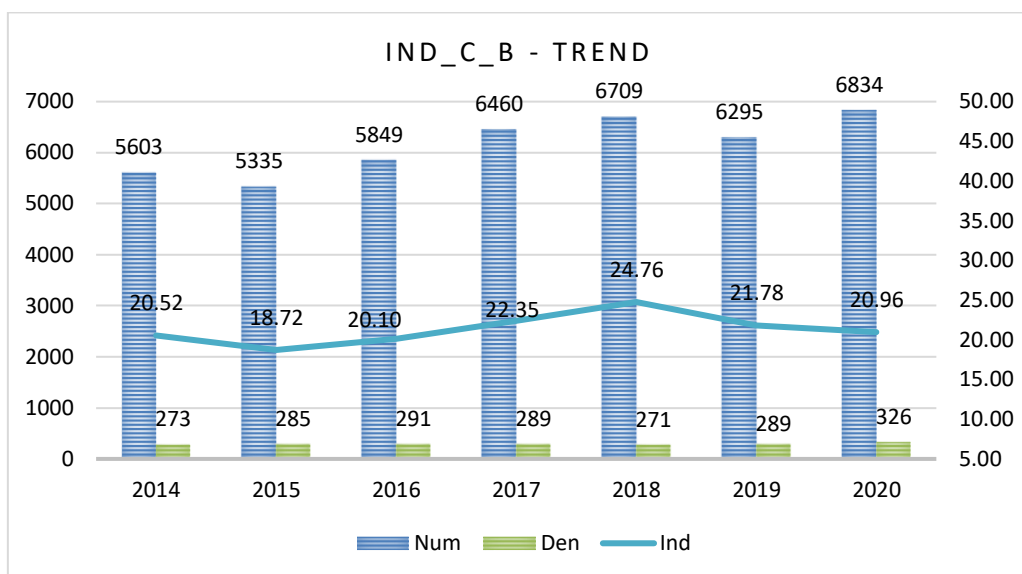
IND_C_a_Proporzione dei laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio



Fonte utilizzata per l'elaborazione e la simulazione dell'indicatore: Almalaurea, indagine profilo laureati

IND_C_b_Rapporto studenti regolari/Docenti e riduzione di tale rapporto

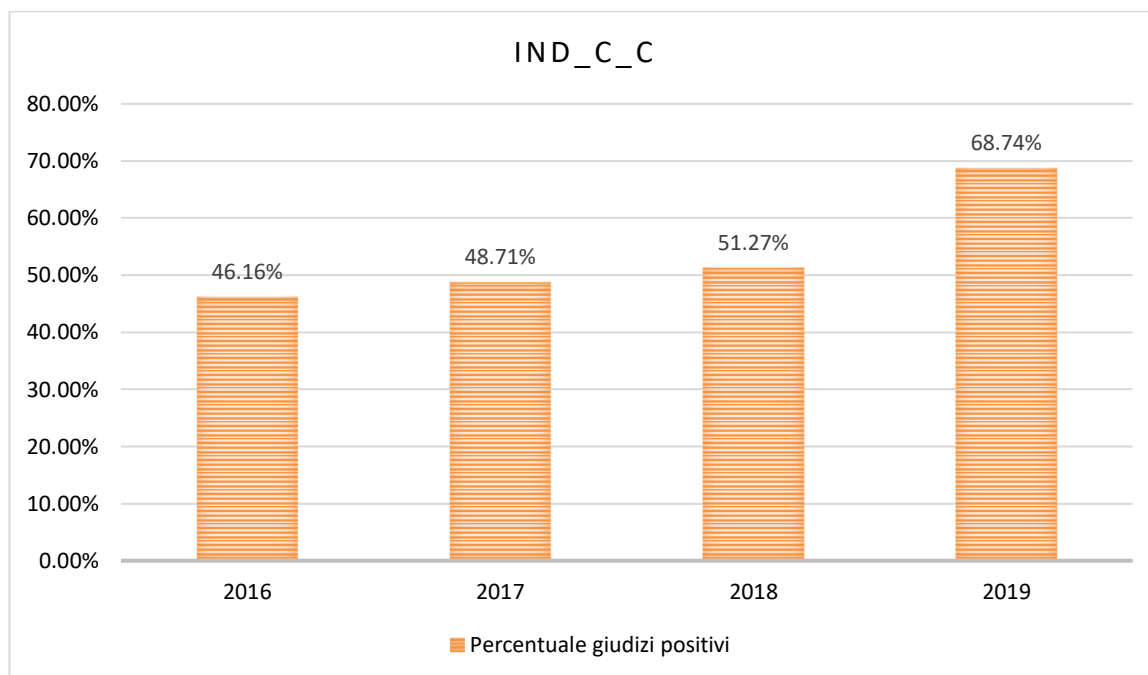




Fonte utilizzata per l'elaborazione trend dell'indicatore: ANVUR, Scheda di Ateneo – Indicatore IA5B; Fonte utilizzata per simulazione indicatore anno 2020: Crusco di Ateneo; banca dati docenti (MIUR)

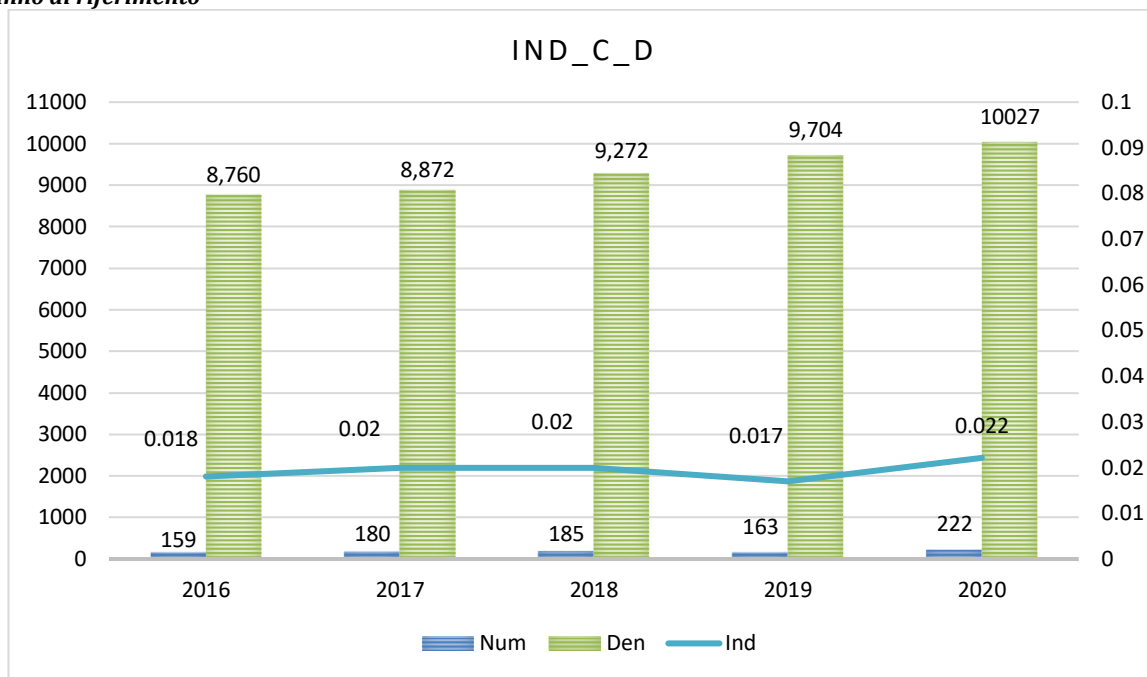
IND_C_c Proporzione di giudizi positivi dei laureati relativi alle dotazioni disponibili per la didattica

ANNO	(a) Aule		(b) Servizi biblioteca		(c) Attrezzature altre attività didattiche		(d) Postazioni informatiche		(e) Spazi per studio individuale		Indicatore $(\Sigma (a1; b.1; c.1; d.1; e.1) / \Sigma (a2; b.2; c.2; d.2; e.2))$
	(a.1.)	(a.2.)	(b.1.)	(b.2.)	(c.1.)	(c.2.)	(d.1.)	(d.2.)	(e.1.)	(e.2.)	
	Nr di studenti che hanno utilizzato la dotazione	Nr risposte positive	Nr di studenti che hanno utilizzato la dotazione	Nr risposte positive	Nr di studenti che hanno utilizzato la dotazione	Nr risposte positive	Nr di studenti che hanno utilizzato la dotazione	Nr risposte positive	Nr di studenti che hanno utilizzato la dotazione	Nr risposte positive	
2016	1820	974	1549	1191	1501	557	1036	234	1523	474	46,16%
2017	1828	1046	1567	1282	1503	603	1034	241	1561	479	48,71%
2018	1828	1065	1538	1255	1514	670	1074	291	1536	528	51,27%
2019	1836	1223	1498	1607	1450	984	1135	540	1540	771	68,74%



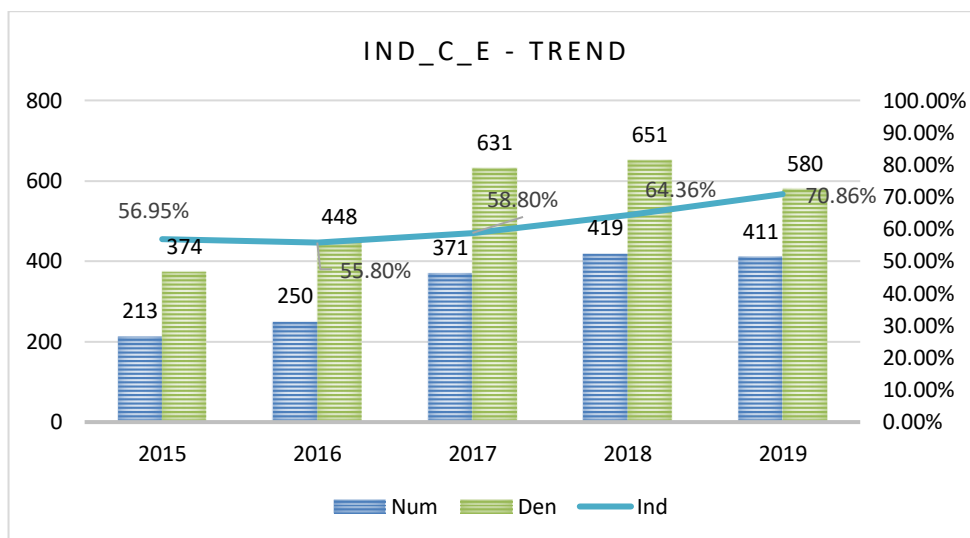
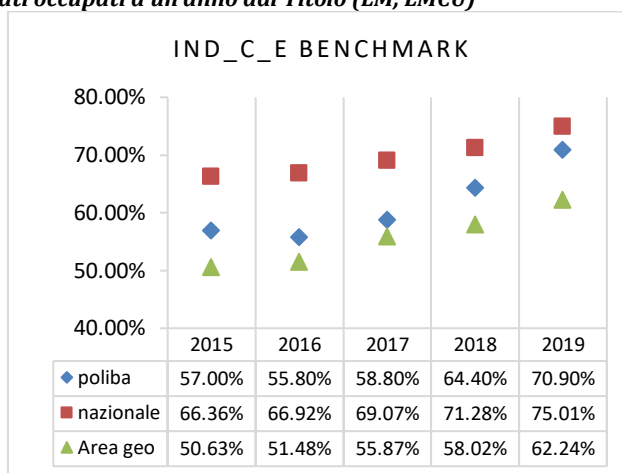
Fonte: Almalaurea, indagine profilo laureati

IND_C_d Proporzione di studenti iscritti con almeno 6 CFU acquisiti per attività di tirocinio curricolare esterne all'Ateneo nell'anno di riferimento



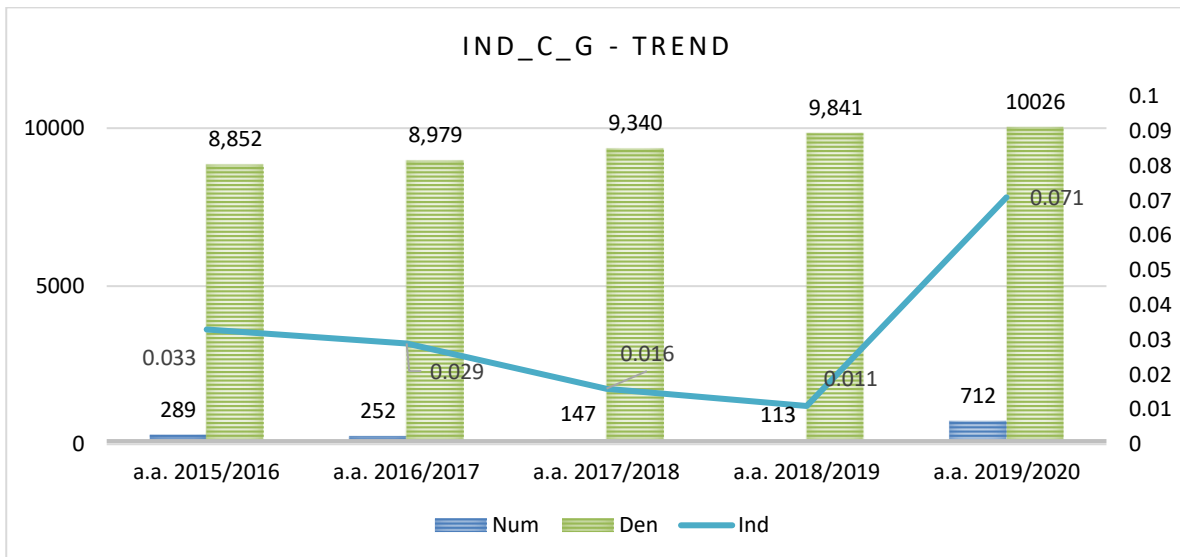
Fonte utilizzata per l'elaborazione e la simulazione dell'indicatore: Anagrafe Nazionale degli Studenti.

IND_C_e Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU)



Fonte utilizzata per l'elaborazione e la simulazione dell'indicatore: ANVUR, Scheda di Ateneo – Indicatore IA26B

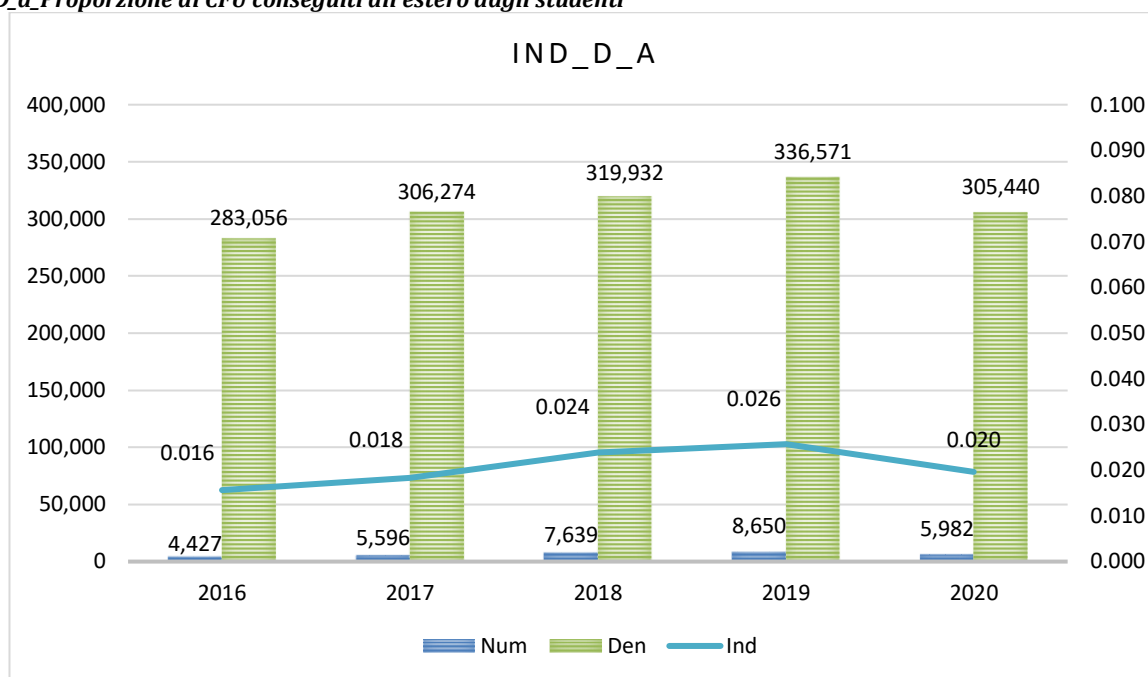
IND_C_g_Proporzione di studenti beneficiari di intervento di supporto finanziato dall'Ateneo



Fonte utilizzata per l'elaborazione e la simulazione dell'indicatore: Anagrafe Nazionale degli Studenti e post lauream

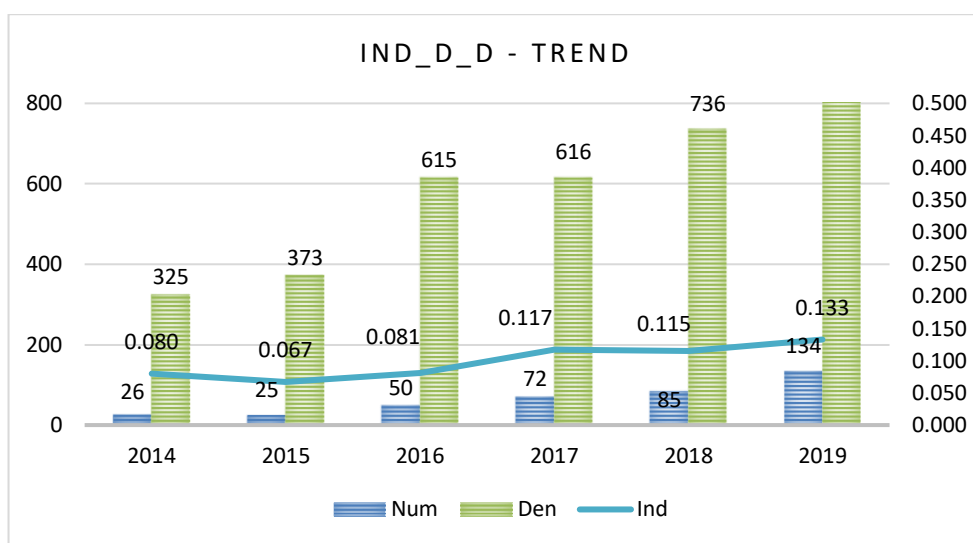
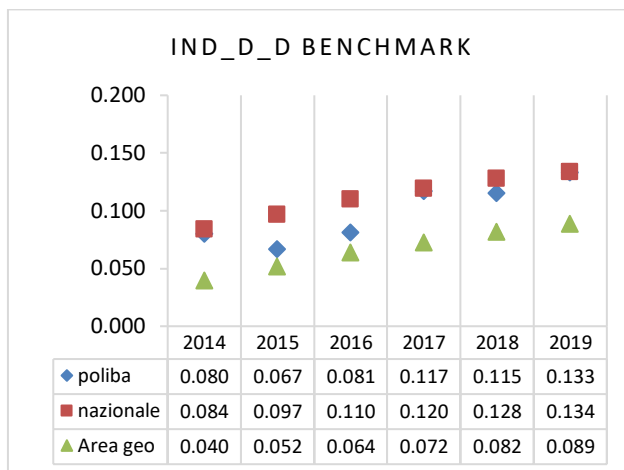
Obiettivo D-INTERNAZIONALIZZAZIONE

IND_D_a Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti



Fonte utilizzata per l'elaborazione e la simulazione dell'indicatore: Cruscotto della didattica

IND_D_d_Proporzione di laureati (L, LM e LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero nel corso della propria carriera universitaria

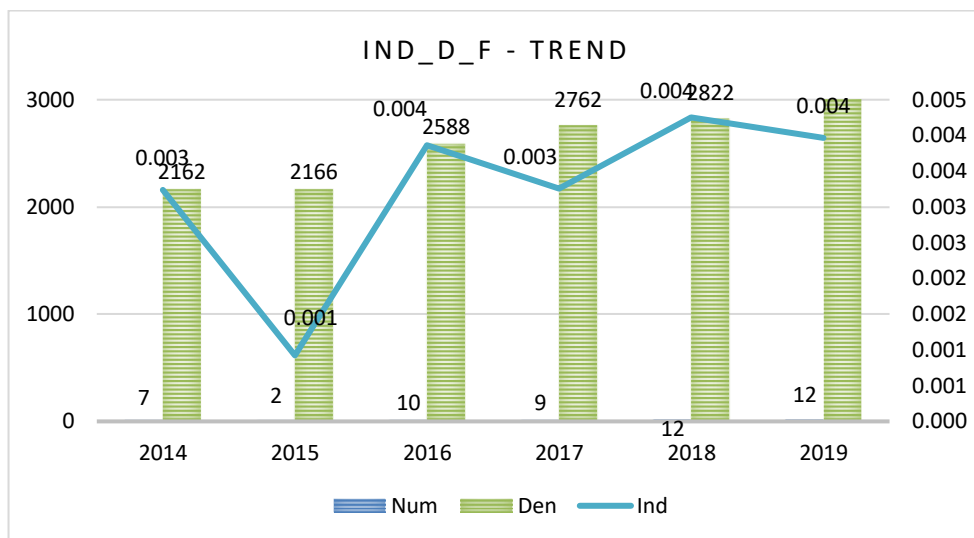
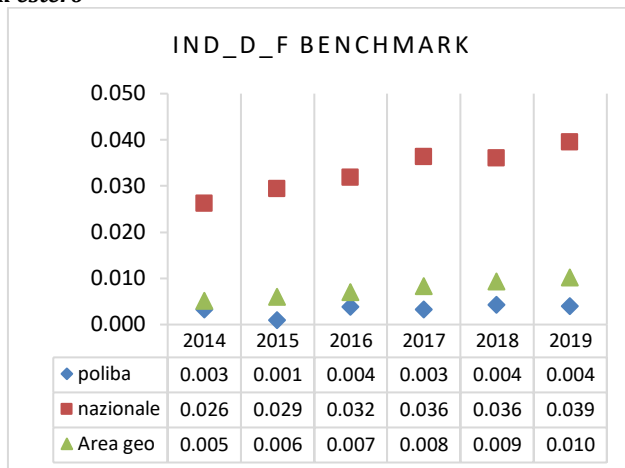


Fonte utilizzata per l'elaborazione e la simulazione dell'indicatore: ANVUR, Scheda di Ateneo – Indicatore IA11

IND_D_e_Numero corsi di studio nei quali almeno il 20% degli studenti ha acquisito almeno 12 CFU all'estero nel corso della propria carriera universitaria

Triennio a.a. 2016/2017 - a.a. 2019/2020: Nessun CdS

IND_D_f Proporzione di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il titolo di studio all'estero



Fonte utilizzata per l'elaborazione e la simulazione dell'indicatore: ANVUR, Scheda di Ateneo – Indicatore IA12

IND_D_g Numero dei Corsi di Studio "internazionali" ai sensi del d.m. del 7 gennaio 2019, n. 6

N	Classe	Corso di Studio
1	LM-12	Industrial Design
2	LM-25	Ingegneria dell'Automazione
3	LM-27	Ingegneria delle Telecomunicazioni
4	LM-32	Ingegneria Informatica
5	LM-33	Mechanical Engineering

ATTIVAZIONE NUOVI CORSI DI STUDIO

Per l'a.a. 2021/2022 il Politecnico di Bari intende procedere all'immediato adeguamento al D.M. 446/2020 con la trasformazione del Corso di Laurea Professionalizzante in *Costruzioni e Gestione Ambientale e Territoriale*, già attivato nella Classe L-7 ex art. 8 del D.M. 6/2019, nella nuova classe di laurea LP-01.

L'adeguamento, ai sensi della nota ministeriale prot. n. 29229 del 23/10/2020 va considerato come nuovo corso, che non aumenta l'offerta formativa.

VERIFICHE EX D.M. 6/2019

Nel seguito sono riportati gli elementi utili alle verifiche degli indicatori di accreditamento iniziale dei corsi di studio così come modificati dal D.M. n. 6 del 07/01/2019.

REQUISITI DI TRASPARENZA

Alla data del presente documento tutti i quadri della Scheda SUA-CDS 2021 del Corso di Studio di nuova istituzione risultano adeguatamente compilati e tutte le informazioni nella banca dati SUA-CDS risultano complete.

REQUISITI DI DOCENZA

La verifica è stata effettuata sulla base dei requisiti di docenza previsti dal D.M. 6/2019 per l'accREDITamento iniziale e periodico dei corsi di studio, sia in termini di verifica ex post condotta sull'a.a. 2020/2021, sia in termini previsionali di docenti di riferimento necessari per garantire l'offerta didattica per l'a.a. 2021/2022. La verifica, inoltre, è stata effettuata anche in termini di quantità massima di didattica assistita (DID) a livello di Ateneo sulla base del numero di docenti di ruolo disponibili. Il DID, pur non rappresentando un indicatore per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di studio costituisce un valido strumento di misurazione della sostenibilità della didattica erogata e della consistenza e qualificazione della docenza, essendo utilizzato ai fini della determinazione degli Indicatori ANVUR di monitoraggio annuale dei CdS (cfr. indicatore **iC27** - *Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)* e **iC28**- *Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)*)

1. VERIFICA EX- POST DOCENTI DI RIFERIMENTO 2020

La verifica ex-post della docenza su tutti i corsi studio fa riferimento al quadro della didattica erogata della SUA-CDS 2020 ed è finalizzata a valutare se i requisiti di docenza dei corsi già accreditati nell'a.a. 2020/2021 siano soddisfatti anche alla luce dell'applicazione degli indicatori di docenza di cui all'Allegato A del D.M. 6/2019 per l'accREDITamento iniziale dei medesimi Corsi per l'a.a. 2021/2022.

Tale verifica è stata effettuata in autonomia dall'Ateneo, in quanto, alla data del presente documento, non è stata resa pubblica la verifica automatica dei requisiti di docenza ex DM 6/2019 sulla banca dati SUA-CDS.

Ai fini della predetta verifica, l'Ateneo ha utilizzato gli stessi criteri adottati dal MIUR per la verifica dell'anno precedente, opportunamente adattati alle esigenze valutative. In particolare:

- per ciascun Corso di Studio è stato utilizzato il valore degli iscritti ANS al I anno dei due anni accademici precedenti (2019 e 2020), come risulta dal quadro “*Riepilogo studenti iscritti*” della SUA-CDS 2021, con dati aggiornati al 05/02/2021. Come “valore ANS 2020”, si è fatto riferimento ai dati presenti nel cruscotto della didattica che risultano più aggiornati rispetto ai corrispondenti valori ANS, (in attesa di aggiornamento con le trasmissioni del 28.02.2021);
- per ciascun Corso di studio sono stati riportati i docenti di riferimento individuati nella SUA 2020;
- per tutti i Corsi di Studio è stato considerato il minor valore degli iscritti ANS 2019 e 2020, opportunamente incrementato in tutti i casi in cui le numerosità eccedessero quella massima della classe di laurea di riferimento. Per i corsi di laurea magistrale, considerato che le procedure di immatricolazione non sono ancora concluse, la verifica, per ragioni prudenziali, è stata fatta con riferimento al valore ANS 2019 che costituisce, quanto meno, il minor valore tra i due anni presi in considerazione (ANS 2019 e ANS 2020).
- per il calcolo della docenza si è preso in considerazione l’arrotondamento all’intero inferiore.

Nella tabella seguente è riportato l’esito della predetta verifica.

Tabella 3. Situazione Banca Dati SUA-CDS alla data del 05/02/2021

Classe	Corso	SEDE	ANS 2020 (cruscotto di Ateneo)	ANS 2019	Utenza SUA-CDS 2020	Num. classe	Doc. SUA 2020	Verifica 2020 (ex-ante)	Eccesso/ Carenza Doc. 2020
						DM 6/19			
L-4	Disegno Industriale	BARI	122	107	120	180	11	9	+2
L-7	Ingegneria Civile e Ambientale	BARI TARANTO	145	149	225	180	21	18	+3
L-7	Corso professionalizzante	BARI	9	17	50	50	9	5	+4
L-8	Ingegneria Elettronica e delle Telecomunicazioni	BARI	146	108	150	180	9	9	0
L-8	Ingegneria Informatica e dell'Automazione	BARI	380	327	370	180	18	16	+2
L-8	Ingegneria dei Sistemi Medicali	BARI	229	186	220	180	10	9	+1
L-9	Ingegneria Elettrica	BARI	116	121	150	180	9	9	0
L-9	Ingegneria Gestionale	BARI	254	230	250	180	12	11	+1
L-9	Ingegneria Meccanica	BARI	373	338	370	180	18	16	+2
L-9 & L-8	Ingegneria dei Sistemi Aerospaziali	TARANTO	79	68	100	180	9	9	0
L-23	Ingegneria Edile	BARI	95	85	150	180	10	9	+1
LM-12	Industrial Design	BARI	32	14	80	80	6	6	0
LM-21	Ingegneria dei Sistemi Medicali	BARI	46	49	80	80	6	6	0
LM-23	Ingegneria Civile	BARI	49	70	100	80	12	6	+6
LM-24	Ingegneria dei Sistemi Edilizi	BARI	26	54	100	80	7	6	+1
LM-25	Ingegneria dell'Automazione	BARI	39	41	80	80	7	6	+1
LM-27	Ingegneria delle Telecomunicazioni	BARI	19	49	80	80	8	6	+2
LM-28	Ingegneria Elettrica	BARI	35	49	80	80	6	6	0

Classe	Corso	SEDE	ANS 2020 (cruscotto di Ateneo)	ANS 2019	Utenza SUA-CDS 2020	Num. classe	Doc. SUA 2020	Verifica 2020 (ex- ante)	Eccesso/ Carenza Doc. 2020	
						DM 6/19				
LM-29	Ingegneria Elettronica	BARI	10	35	80	80	6	6	0	
LM-31	Ingegneria Gestionale	BARI	142	217	206	80	15	16	-1	
LM-32	Ingegneria Informatica	BARI	41	62	80	80	7	6	+1	
LM-33	Ingegneria Meccanica	BARI TARANTO	105	213	184	80	18	21	-3	
LM-33	Mechanical Engineering	BARI	10	-	80		6	6		
LM-35	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	BARI	22	49	80	80	15	12	+3	
LM-4 c.u.	Architettura	BARI	156	97	150	100	35	15	+20	
TOTALE ATENEEO								290	244	+46

Fonte: Dati SUA-CDS – Cruscotto della Didattica di Ateneo - Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

All'esito della predetta verifica, sebbene complessivamente l'Ateneo presenti una situazione di esubero di docenza necessaria a garantire la sostenibilità dei Corsi di Studio attivati nell'a.a. 2020/2021, per i Corsi di laurea magistrale in Ingegneria Gestionale (LM-31) e in Ingegneria Meccanica (LM-33) potrebbe rendersi necessaria l'individuazione degli ulteriori docenti per effetto dell'incremento della numerosità degli studenti immatricolati rispetto all'utenza disponibile dichiarata nella SUA-CDS 2020.

Ciò detto, come risulta dal quadro della didattica erogata SUA-CDS 2020, entrambi i corsi presentano un numero di docenti da individuare come ulteriori docenti di riferimento, sufficiente a soddisfare positivamente la verifica dei requisiti minimi di docenza.

Se si effettuasse la simulazione applicando i criteri stabiliti dal D.M. 6/2019 (minor valor il valore degli iscritti ANS al I anno dei due anni accademici precedenti 2019 e 2020), **nessun corso di studio del Politecnico di Bari sarebbe in carenza di docenza, essendo per tutti i corsi di studio soddisfatti i requisiti minimi.**

2. VERIFICA EX-ANTE DOCENTI DI RIFERIMENTO 2021

Nel presente paragrafo è riportata la verifica del requisito di docenza minima necessaria a regime per i corsi di studio da attivare per l'A.A. 2021/2022, non soltanto in termini numerici, ma anche riguardo alla qualificazione dei docenti, come riportato nell'Allegato A del D.M. 6/2019. Si rammenta che, ai sensi del DM 6/2019, il numero minimo di docenti di riferimento appartenenti ai SSD delle discipline di base, caratterizzanti ed affini-integrative di ciascun Corso di studio è riportato nella **tabella n. 4**.

Tabella 4_ Docenti di riferimento ex DM 06/2019

CORSI	DOCENTI DI RIFERIMENTO
LAUREA	9 DOCENTI, DI CUI: • ALMENO 5 PROFESSORI A TEMPO INDETERMINATO
LAUREA MAGISTRALE	6 DOCENTI, DI CUI: • ALMENO 4 PROFESSORI A TEMPO INDETERMINATO
LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO DI 5 ANNI	15 DOCENTI, DI CUI: • ALMENO 8 PROFESSORI A TEMPO INDETERMINATO
LAUREA PROFESSIONALIZZANTE	5 DOCENTI, DI CUI: • ALMENO 3 PROFESSORI A TEMPO INDETERMINATO

Tanto premesso, ed in considerazione di quanto prescritto dall'Allegato A, lettera b) del DM 6 del 07/01/2019, ai fini della determinazione del requisito della docenza necessaria sono definite con riferimento alle numerosità massime degli studenti, relativamente alle quali si fa riferimento:

- ❖ *per i corsi a numero **programmato a livello nazionale**, al valore del contingente di studenti iscrivibili al primo anno attribuito agli atenei;*
- ❖ *per i **corsi già accreditati**, che hanno completato almeno un ciclo di studi, erogati con modalità convenzionale o mista, al valore minimo tra il numero di studenti iscritti al primo anno riferito ai due aa.aa. antecedenti a quello cui si riferisce l'offerta formativa da attivare;*
- ❖ *per i **nuovi corsi di studio** di cui si propone l'accreditamento, e per i corsi che ancora non hanno completato un ciclo di studi alle numerosità massime riportate nell'allegato D del D.M 6/2019.*

La verifica ex ante sulla sostenibilità della didattica in termini di docenza per l'A.A. 2021/2022 è stata effettuata simulando i requisiti del DM 6/2019 per ogni scenario possibile ipotizzato riguardo alle numerosità degli studenti, che va dall'applicazione del DM 6/2019, calcolando i docenti di riferimento sulla base del valore minimo ANS degli iscritti ai corsi di studio (con dati aggiornati al 05/02/2021), fino alle proiezioni di tali iscritti negli anni successivi, calcolando i docenti di riferimento sulla base delle previsioni di utenza per l'A.A. 2021/2022. In tutti i casi, si è tenuto conto dell'incremento proporzionale in tutti i casi in cui le numerosità stimate eccedessero la numerosità massima della classe di laurea di riferimento.

In particolare, gli scenari ipotizzati sono:

- a) **Verifica docenza necessaria sulla base del valore minimo ANS degli iscritti tra il 2019 e il 2020.**

In tale ipotesi è stato determinato il numero dei docenti di riferimento necessari applicando quanto disposto dall'Allegato A del 6/2019, che per la numerosità degli studenti fa riferimento al valore minimo tra gli iscritti al I anno nei due anni accademici precedenti (ANS 2019 e ANS 2020) per tutti i corsi di studio già accreditati. Per i corsi di studio di prima attivazione il predetto valore è pari all'utenza potenziale sostenibile del corso; mentre per i corsi a programmazione nazionale (Architettura) la numerosità di riferimento è pari al valore del contingente di studenti iscrivibili al I anno attribuito agli Atenei. Analogamente alla verifica ex-poste, per i corsi di laurea

magistrale, considerato che le procedure di immatricolazione non sono ancora concluse, la verifica, per ragioni prudenziali, è stata fatta con riferimento al valore ANS 2019 che costituisce, quanto meno, il minor valore tra i due anni presi in considerazione (ANS 2019 e ANS 2020).

b) Verifica docenza necessaria sulla base dell'utenza prevista

La numerosità degli studenti stimata in tale ipotesi fa riferimento all'utenza dichiarata nella Scheda SUA-CDS 2020, atteso che, al momento, i Corsi di studio non hanno ancora provveduto a proporre le numerosità potenziali.

Gli esiti della verifica sono riportati nella **tabella n. 5**.

Tabella 5_ Docenti di riferimento necessari per i CdS A.A. 2021/2022

Classe	Corso	SEDE	ANS 2020	ANS 2019	Utenza prevista 2021	A) Docenza necessaria 2021 - valore min. ANS(*)		B) Docenza necessaria 2021 - UTENZA PREVISTA	
						DOC.	MIN PROF	DOC.	MIN. PROF
L-4	Disegno Industriale	BARI	122	107	120	9	5	9	5
L-7	Ingegneria Civile e Ambientale	BARI	143	127	180	9	5	9	5
		TARANTO	2	22	45	9	5	9	5
LP-01	Corso professionalizzante	BARI	9	17	100	5	3	5	3
L-8	Ingegneria Elettronica e delle Telecomunicazioni	BARI	146	108	150	9	5	9	5
L-8	Ingegneria Informatica e dell'Automazione	BARI	380	327	370	16	9	18	10
L-8	Ingegneria dei Sistemi Medicali	BARI	229	186	220	9	5	11	6
L-9	Ingegneria Elettrica	BARI	116	121	150	9	5	9	5
L-9	Ingegneria Gestionale	BARI	254	230	250	11	7	12	6
L-9	Ingegneria Meccanica	BARI	373	338	370	16	9	18	10
L-9 & L-8	Ingegneria dei Sistemi Aerospaziali	TARANTO	79	68	100	9	5	9	5
L-23	Ingegneria Edile	BARI	95	85	150	9	5	9	5
LM-12	Industrial Design	BARI	32	14	80	6	4	6	4
LM - 21	Ingegneria dei Sistemi Medicali	BARI	46	49	80	6	4	6	4
LM-23	Ingegneria Civile	BARI	49	70	100	6	4	7	4
LM-24	Ingegneria dei Sistemi Edilizi	BARI	26	54	100	6	4	7	4
LM-25	Ingegneria dell'Automazione	BARI	39	41	80	6	4	6	4

Classe	Corso	SEDE	ANS 2020	ANS 2019	Utenza prevista 2021	A) Docenza necessaria 2021 - valore min. ANS(*)		B) Docenza necessaria 2021 - UTENZA PREVISTA	
						DOC.	MIN. PROF	DOC.	MIN. PROF
LM-27	Ingegneria delle Telecomunicazioni	BARI	19	49	80	6	4	6	4
LM-28	Ingegneria Elettrica	BARI	35	49	80	6	4	6	4
LM-29	Ingegneria Elettronica	BARI	10	35	80	6	4	6	4
LM-31	Ingegneria Gestionale	BARI	142	217	206	16	10	15	10
LM-32	Ingegneria Informatica	BARI	41	62	80	6	4	6	4
LM-33	Ingegneria Meccanica	BARI	102	208	160	15	10	12	8
		TARANTO	3	5	24	6	4	6	4
LM-33	Mechanical Engineering	BARI	10	-	80	6	4	6	4
LM-35	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	BARI	18	49	80	6	4	6	4
		TARANTO	4			6	4	6	4
LM-4 c.u.	Architettura	BARI	156	97	150	15	8	22	11
<i>Totale docenti necessari</i>						244	148	256	151
<i>Totale docenti in servizio alla data del presente documento</i>						327	200		

(*) vedi specifiche lettera a) paragrafo 2 - VERIFICA EX-ANTE DOCENTI DI RIFERIMENTO 2021

Fonte: Dati SUA-CDS – Cruscotto della Didattica di Ateneo - Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

Il Politecnico di Bari, alla luce dell'applicazione dei requisiti di cui al D.M. 6/2019 presenta, per ciascuna ipotesi considerata di numerosità degli studenti, docenza adeguata per sostenere l'offerta formativa per l'A.A. 2021/2022, non soltanto nell'ipotesi di una conferma dell'utenza prevista stabilita nell'anno accademico precedente, ma la consistenza e qualificazione della docenza strutturata è tale da garantire ulteriori strategie di sviluppo e di potenziamento dell'offerta formativa.

Al fine della verifica della sostenibilità didattica in termini di Settori Scientifico Disciplinari, nelle tabelle seguenti è fornita la distribuzione per SSD e fascia di docenza del personale docente di ruolo in organico alla data del 05/02/2021 sia a livello di Ateneo, sia di Dipartimento.

Tabella 6_ Distribuzione per SSD personale docente del Politecnico di Bari al 05.02.2021

S.S.D.	I FASCIA	II FASCIA	RTD-A	RTD-B	RU	Totale complessivo
CHIM/07	3	4	7			14
FIS/01	3	5	4	2		14
FIS/03		1	1			2
GEO/02					1	1
GEO/05	2	1	1	1		5
ICAR/01	1	3		1	1	6
ICAR/02	5	1	1	2		9
ICAR/03			2	1		3
ICAR/04					2	2
ICAR/05	1	1		1		3
ICAR/06	1	2	3			6
ICAR/07	1	3	2			6
ICAR/08	2	3	2			7
ICAR/09	1	3		1		5
ICAR/10	1	3	2		1	7
ICAR/11		1				1
ICAR/12		1	1			2
ICAR/13	1	1		1		3
ICAR/14	3	7	1		1	12
ICAR/15		1				1
ICAR/16				1	1	2
ICAR/17		2			5	7
ICAR/18	2		1		1	4
ICAR/19		1	1		2	4
ICAR/20	2	1	2		1	6
ICAR/21	1	2				3
ICAR/22	1	2		1		4
ING-IND/04		1				1
ING-IND/06	2		4			6
ING-IND/08	3	4	1	2		10
ING-IND/09			1			1
ING-IND/10		1	1			2
ING-IND/11		4	1			5
ING-IND/12				2		2
ING-IND/13	3	4		2		9
ING-IND/14	4	3	2	2		11
ING-IND/15		3		1		4

S.S.D.	I FASCIA	II FASCIA	RTD-A	RTD-B	RU	Totale complessivo
ING-IND/16	4	5	1	1		11
ING-IND/17	2	2	2		2	8
ING-IND/22	1				1	2
ING-IND/31	1	3				4
ING-IND/32	1	1		1		3
ING-IND/33	1	4	1		1	7
ING-IND/35	5	5	2	2		14
ING-INF/01	1	6	2	1	3	13
ING-INF/02	2	4	2			8
ING-INF/03	2			1	3	6
ING-INF/04	4	2	3	1	1	11
ING-INF/05	3	6	2	2		13
ING-INF/06		1		1		2
ING-INF/07	2	2		2	1	7
IUS/10		1				1
IUS/14					1	1
L-ANT/07		1				1
MAT/03		1	1	1		3
MAT/05	5	5	1		2	13
MAT/07	1	1	1		1	4
MAT/08		2	1			3
MAT/09		1				1
SPS/10					1	1
Totale complessivo	78	122	60	34	33	327

Fonte: Cineca Miur Docenti – Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

Tabella 7_Distribuzione per SSD del personale docente del DIEI al 05.02.2021

S.S.D.	I FASCIA	II FASCIA	RTD-A	RTD-B	RU	Totale complessivo
ING-IND/31	1	3				4
ING-IND/32	1	1		1		3
ING-IND/33	1	4	1		1	7
ING-INF/01	1	6	2	1	3	13
ING-INF/02	2	4	2			8
ING-INF/03	2			1	3	6
ING-INF/04	4	2	3	1	1	11
ING-INF/05	3	6	2	2		13
ING-INF/06		1		1		2
ING-INF/07	2	2		2	1	7
MAT/08		2	1			3
MAT/09		1				1
Totale complessivo	17	32	11	9	9	78

Fonte: Cineca Miur Docenti – Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

Tabella 8_ Distribuzione per SSD del personale docente del DICATECH al 05.02.2021

S.S.D.	I FASCIA	II FASCIA	RTD-A	RTD-B	RU	Totale complessivo
CHIM/07	3	4	7			14
GEO/02					1	1
GEO/05	2	1	1	1		5
ICAR/01	1	2		1	1	5
ICAR/02	4		1	2		7
ICAR/03			2	1		3
ICAR/04					2	2
ICAR/05	1	1		1		3
ICAR/06	1	2	3			6
ICAR/07	1	3	2			6
ICAR/09		3				3
ICAR/10	1	3	2		1	7
ICAR/11		1				1
ICAR/14		1				1
ICAR/17		1			1	2
ICAR/18			1			1
ICAR/20	2	1	2		1	6
ICAR/22		1				1
ING-IND/22	1				1	2
IUS/10		1				1
IUS/14					1	1
Totale complessivo	17	25	21	6	9	78

Fonte: Cineca Miur Docenti - Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

Tabella 9_ Distribuzione per SSD del personale docente del DMMM al 05.02.2021

S.S.D.	I FASCIA	II FASCIA	RTD-A	RTD-B	RU	Totale complessivo
ICAR/08			1			1
ING-IND/04		1				1
ING-IND/06	2		4			6
ING-IND/08	3	4	1	2		10
ING-IND/09			1			1
ING-IND/12				2		2
ING-IND/13	3	4		2		9
ING-IND/14	4	3	2	2		11
ING-IND/15		3		1		4
ING-IND/16	4	5	1	1		11
ING-IND/17	2	2	2		2	8
ING-IND/35	5	5	2	2		14
MAT/03		1	1	1		3

S.S.D.	I FASCIA	II FASCIA	RTD-A	RTD-B	RU	Totale complessivo
MAT/05	5	5	1		2	13
MAT/07		1	1		1	3
Totale complessivo	28	34	17	13	5	97

Fonte: Cineca Miur Docenti – Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

Tabella 10_ Distribuzione per SSD del personale docente del DICAR al 05.02.2021

S.S.D.	I FASCIA	II FASCIA	RTD-A	RTD-B	RU	Totale complessivo
ICAR/01		1				1
ICAR/02	1	1				2
ICAR/08	2	3	1			6
ICAR/09	1			1		2
ICAR/12		1	1			2
ICAR/13	1	1		1		3
ICAR/14	3	6	1		1	11
ICAR/15		1				1
ICAR/16				1	1	2
ICAR/17		1			4	5
ICAR/18	2				1	3
ICAR/19		1	1		2	4
ICAR/21	1	2				3
ICAR/22	1	1		1		3
ING-IND/10		1	1			2
ING-IND/11		4	1			5
L-ANT/07		1				1
MAT/07	1					1
SPS/10					1	1
Totale complessivo	13	25	6	4	10	58

Fonte: Cineca Miur Docenti – Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

Tabella 11_ Distribuzione per SSD del personale docente del DIF al 05.02.2021

S.S.D.	I FASCIA	II FASCIA	RTD-A	RTD-B	Totale complessivo
FIS/01	3	5	4	2	14
FIS/03		1	1		2
Totale complessivo	3	6	5	2	16

Fonte: Cineca Miur Docenti – Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

3. VERIFICA SOSTENIBILITA' DELLA DIDATTICA

Ad ulteriore integrazione delle verifiche della docenza, nella **tabella n. 12** è rappresentato il numero dei docenti disponibili stimati alla data di chiusura della banca dati SUA-CDS 2021 (maggio 2021), per garantire la sostenibilità di tutti i corsi di Studio dell'Ateneo, **considerati i reclutamenti già programmati**, le cui procedure sono in corso di espletamento

In particolare, nella tabella è riportato il numero dei docenti in organico alla data del 05/02/2021 e la consistenza stimata al 15/05/2021 (data di chiusura della SCHEDA SUA-CDS per tutti i CdS), a meno di cessazioni per cause al momento non preventivabili, e tenuto conto che la presa di servizio di docenti le cui procedure di reclutamento sono tutt'ora in corso avvenga presumibilmente entro il mese di maggio 2021.

La tabella riporta, altresì, il DID sviluppato sulla base della composizione della docenza (Professori a tempo pieno, Professori a tempo definito, ricercatori), in modo da fornire una proiezione della quantità massima di ore erogabili, che potranno essere coperte da docenza di ruolo. L'indicatore, sebbene non rappresenti un requisito per l'accreditamento iniziale dei corsi di studio, rappresenta una valida misura per determinare il grado di sostenibilità della didattica con la docenza a disposizione dell'Ateneo.

Tabella 12_ Stima consistenza personale docente e DID TEORICO A.A. 2021/2022

ANNO	DOCENTI				DID TEORICO 2021
	Professori	Di cui T.D.	Ricercatori	Totale	
05/02/2021	200	9	127	327	31.350
Maggio 2021(*)	210	9	135	345	33.030

Fonte: Dati Ufficio Personale – Elaborazioni Ufficio Supporto AQ

(*) data chiusura SUA-CDS 2021

Per una valutazione in merito alla sostenibilità della didattica da erogare, si consideri che il numero di ore di didattica assistita (DID) effettivamente impegnate dall'Ateneo relativamente all'offerta 2020/2021 è stato di **46.446** ore complessive, erogate come rappresentato nella **tabella n. 13**, laddove è data evidenza, oltre che dell'impegno effettivamente garantito dal personale docente di ruolo, anche della parte di docenza esterna attinta per sostenere l'offerta 2020/2021.

Tabella 13 Didattica effettivamente erogata nell'a.a. 2020/2021 e impegno dei docenti

DOCENTI	IN SERVIZIO	UTILIZZATI	ORE EROGATE
	Luglio 2020(*)		
PROFESSORI	191	216	28.185
		<i>(di cui n. 25 altre università)</i>	
PROFESSORI A TEMPO DEFINITO	8	8	990
RICERCATORI	93	92	8.550
		<i>(di cui n.3 altre università)</i>	
DOCENZA ESTERNA		98	7.161
DOCENZA ANCORA DA ASSEGNARE			1.560
TOTALE DIDATTICA EROGATA 2020/2021			46.446
TOTALE DID TEORICO 2020/2021			29.220
INDICATORE DI SOSTENIBILITA' DIDATTICA DID (DID EROGATA/DID TEORICO)			1,59

Fonte: Banca dati SUA-CDS

(*) data chiusura Scheda SUA-CDS 2020

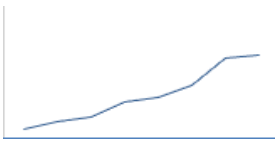

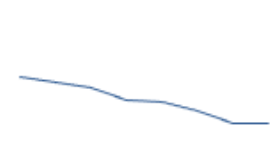
VERIFICA SOSTENIBILITA' ECONOMICO-FINANZIARIA

Ai fini della verifica della sostenibilità economico-finanziaria si fa riferimento agli indicatori definiti in attuazione degli artt. 5, 6 e 7 del dlgs 29 marzo 2012, n. 49 e riportati tra gli indicatori di accreditamento periodico all'Allegato E del DM 06/2019 – GRUPPO D:

- A) Indicatore ISEF, utilizzato dal Miur per la determinazione del contingente assunzionale delle Università statali.
- B) Indicatore di indebitamento (IDEB).
- C) Indicatore delle Spese di personale (SP).

Tali indicatori sono stati osservati dall'anno 2012 all'anno 2019 (ultimo dato ad oggi disponibile) per analizzarne il trend.

Tabella 14 - Indicatori delle risorse finanziarie del Politecnico di Bari (2012-2019)

Indicatori	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Trend
Indicatore di sostenibilità Economica e finanziaria (ISEF) Denominatore = Spese di Personale + Oneri ammortamento	1,02%	1,05%	1,07%	1,13%	1,15%	1,20%	1,31%	1,32%	
Indicatore di sostenibilità delle spese del personale (SP) Numeratore = Spese personale di ruolo e a contratto Denominatore = FFO + Fondo PRO3 + Tasse nette	79,9%	77,71%	76,1%	72,35%	70,9%	68,21%	62,35%	61,84%	
Indicatore di Indebitamento (IDEB) Numeratore = Rata Annuale Capitale + Interessi Denominatore = FFO + Fondo PRO3 + Tasse nette	1,15%	1,07%	1,01%	0,85%	0,81%	0,71%	0,55%	0,55%	

Per tutti gli anni considerati, i valori dei predetti indicatori si sono assestati entro i limiti di cui al Dlgs n. 49/2012, registrando nello stesso periodo trend in netto miglioramento. Pertanto, come previsto dal D.M. 06/2019, **anche la verifica della sostenibilità economico-finanziaria è pienamente soddisfatta.**

VERIFICHE CONDIVISIONE E DIVERSIFICAZIONE CFU

Non applicabile per il Corso di Laurea professionalizzante in *Costruzioni e Gestione Ambientale e Territoriale*.

OBIETTIVI OPERATIVI PER L'A.A. 2021/2022

Il Politecnico di Bari con l'adozione delle Linee strategiche per il triennio 2021-2023 ha definito 3 linee di indirizzo, direttrici dello sviluppo strategico dell'Ateneo: Benessere, Qualità e Sviluppo, nell'ambito delle quali sono state formulate specifiche azioni/ambiti strategici.

Il quadro delineato dalle linee strategiche 2021-2023, si completa con il programma triennale 2019-2021 (D.M. 989/2019), nell'ambito del quale, il Politecnico di Bari ha individuato le seguenti linee di sviluppo:

Obiettivo C "SERVIZI AGLI STUDENTI"			
Azione b) Tirocini curriculari e formativi - Azione d) Integrazione degli interventi per il diritto allo studio e disabilità			
Indicatore d) Proporzione di studenti iscritti con almeno 6 CFU acquisiti per attività di tirocinio curricolare esterne all'Ateneo nell'anno di riferimento	Baseline	Target	finale
		2021	
	0,02	0,03	
Indicatore g) Proporzione di studenti beneficiari di intervento di supporto finanziato dall'Ateneo	0,016	0,05	

Inoltre, con l'adozione del Piano della Qualità, l'Ateneo ha adottato specifici obiettivi che riguardano la formazione.

Le linee di indirizzo per la didattica per l'A.A. 2021/2022 si declinano, coerentemente con gli obiettivi e le azioni strategiche e con le politiche di qualità, negli obiettivi operativi che il Politecnico di Bari intende perseguire nell'anno accademico di riferimento. Nella tabella seguente sono riportati, per ciascuna linea e azione strategica il corrispondente obiettivo di qualità e, di conseguenza i correlati obiettivi operativi di riferimento per l'area della Formazione.

La trasformazione del Corso di Laurea Professionalizzante in Costruzioni e Gestione Ambientale e Territoriale, già attivato nella Classe L-7 ex art. 8 del D.M. 6/2019, nella nuova classe di laurea LP-01 ai sensi del D.M. n. 446/2020 risponde pienamente ai seguenti obiettivi operativi:

- ◆ **OB_06** Potenziare l'utilizzo del tavolo API e delle forme di ascolto strutturato degli stakeholders per la ricognizione della domanda di formazione presso ciascun Corso di Studio, al fine di garantire la piena rispondenza dell'offerta alle competenze richieste dal mondo del lavoro.
- ◆ **OB_07** Favorire l'attivazione di percorsi formativi caratterizzati da una forte interdisciplinarietà, flessibilità e interazione con il mondo aziendale
- ◆ **OB7_20** Incentivare le esperienze di tirocinio presso enti e aziende, e tirocini all'estero

Tabella 15. Obiettivi Operativi per la Didattica A.A. 2021/2022

LINEA STRATEGICA 2021-2023	AZIONI STRATEGICHE 2021-2023	OBIETTIVI PROGRAMMA TRIENNALE 2019-2021	OBIETTIVO DI QUALITA'	OBIETTIVI OPERATIVI PER LA DIDATTICA	RESPONSABILE
BENESSERE	STRUMENTI E SERVIZI PER STUDENTI CON DISABILITÀ E DSA	OBIETTIVO C: SERVIZI AGLI STUDENTI AZIONE d) Integrazione degli interventi per il diritto allo studio e disabilità	05. LIFE-LONG LEARNING. Incremento dei servizi per soddisfare le esigenze di studenti lavoratori, Part-time e per un più proficuo percorso formativo personale	OB_01 Potenziare i servizi a supporto degli studenti con disabilità e DSA anche attraverso forme di tutorato alla pari, attivazione di percorsi flessibili e della dotazione informatica a favore di tali studenti. OB_02 Formazione specifica per docenti sulla gestione degli studenti con disabilità e DSA	DELEGATO ALLA INTEGRAZIONE PER LE PERSONE DIVERSAMENTE ABILI DELEGATO AL WELFARE E PARI OPPORTUNITÀ
BENESSERE	SPAZI PER LO STUDIO, IL LAVORO, LO SPORT E LA SOCIALIZZAZIONE	OBIETTIVO C: SERVIZI AGLI STUDENTI AZIONE a) Qualità degli ambienti di studio	05. LIFE-LONG LEARNING. Incremento dei servizi per soddisfare le esigenze di studenti lavoratori, Part-time e per un più proficuo percorso formativo personale	OB_03 Monitorare la fruibilità degli spazi dedicati alle attività didattiche (aule e laboratori) attraverso una gestione centralizzata ed ottimizzata delle risorse disponibili e migliorare gli ambienti di studio attraverso l'allestimento e il potenziamento in chiave digitale delle attrezzature degli spazi didattici.	DELEGATO ALL'INNOVAZIONE DELLA DIDATTICA DELEGATO ALLA TRANSIZIONE DIGITALE DELEGATO ALLA DIDATTICA
QUALITA'	POTENZIAMENTO DEGLI STRUMENTI PER UNA DIDATTICA INNOVATIVA, INCLUSIVA E PARTECIPATIVA	OBIETTIVO A: DIDATTICA AZIONE b) Qualificazione dell'offerta formativa in relazione alle esigenze del territorio e del mondo produttivo OBIETTIVO C: SERVIZI AGLI STUDENTI AZIONE a) Qualità degli ambienti di studio	01. PLACEMENT. Progettare corsi di studio aderenti alle necessità degli stakeholder territoriali: integrazione tra le attività del Tavolo API e quelle dei Corsi di Studio	OB_04 Sviluppare l'uso delle tecnologie di supporto alla formazione a distanza per l'erogazione di specifiche attività formative. OB_05 Sperimentazione di forme di didattica innovativa per migliorare l'esperienza di apprendimento e di insegnamento.	DELEGATO ALL'INNOVAZIONE DELLA DIDATTICA DELEGATO ALLA DIDATTICA DIRETTORI DI DIPARTIMENTO COORDINATORI DI CDS

Approvato dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione – sedute del 15 febbraio 2021

LINEA STRATEGICA 2021-2023	AZIONI STRATEGICHE 2021-2023	OBIETTIVI PROGRAMMA TRIENNALE 2019-2021	OBIETTIVO DI QUALITA'	OBIETTIVI OPERATIVI PER LA DIDATTICA	RESPONSABILE
QUALITA'	FORMAZIONE CONTINUA	OBIETTIVO A: DIDATTICA AZIONE b) Qualificazione dell'offerta formativa in relazione alle esigenze del territorio e del mondo produttivo AZIONE c) Collaborazioni interateneo	O1. PLACEMENT. Progettare corsi di studio aderenti alle necessità degli stakeholder territoriali: integrazione tra le attività del Tavolo API e quelle dei Corsi di Studio	OB_06 Potenziare l'utilizzo del tavolo API e delle forme di ascolto strutturato degli stakeholders per la ricognizione della domanda di formazione presso ciascun Corso di Studio, al fine di garantire la piena rispondenza dell'offerta alle competenze richieste dal mondo del lavoro. OB_07 Favorire l'attivazione di percorsi formativi caratterizzati da una forte interdisciplinarietà, flessibilità e interazione con il mondo aziendale OB_08 Favorire lo sviluppo di laboratori didattici innovativi interdisciplinari sul modello di <i>innovation hub</i> , OB_09 Favorire lo sviluppo di iniziative sinergiche di ricerca e formazione sui temi dell'energia, ambiente, mobilità e sviluppo urbano sostenibile OB_10 Potenziamento della formazione dottorale, favorendo l'attivazione di percorsi a forte contenuto multidisciplinare e ad alto livello di interazione con enti e imprese	DELEGATO ALLA DIDATTICA DIRETTORI DI DIPARTIMENTO COORDINATORI DI CdS SCUOLA DI DOTTORATO
SVILUPPO	PERCORSI DI FORMAZIONE CON ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARI E LABORATORIALI INVESTIMENTI SUI TEMI DELL'AMBIENTE, ENERGIA E MOBILITÀ SOSTENIBILE	OBIETTIVO B: RICERCA, TRASFERIMENTO TECNOLOGICO E DI CONOSCENZA AZIONE a) Dottorato di ricerca			
QUALITA'	CONSOLIDAMENTO DELLA DIMENSIONE INTERNAZIONALE	OBIETTIVO D: INTERNAZIONALIZZAZIONE AZIONE a) Esperienze di studio e formazione alla ricerca all'estero AZIONE b) Corsi di studio internazionali e attivazione di sedi all'estero AZIONE c)	O4. FORMAZIONE INTERNAZIONALE. Migliorare servizi di accoglienza per gli studenti stranieri	OB_11 Promuovere le collaborazioni con Atenei di altri Paesi per il rilascio del titolo congiunto e/o del doppio titolo a tutti i livelli della formazione (lauree, lauree magistrali e post-laurea). OB_12 Favorire l'istituzione di percorsi erogati interamente o parzialmente in lingua inglese. OB_13 Incentivare le esperienze di tirocinio all'estero anche attraverso l'erogazione di benefici finanziari a supporto OB_14 Favorire l'attivazione di percorsi di dottorato internazionale	DELEGATI ALL'INTERNAZIONALIZZAZIONE DIRETTORI DI DIPARTIMENTO COORDINATORI DI CdS SCUOLA DI DOTTORATO

LINEA STRATEGICA 2021-2023	AZIONI STRATEGICHE 2021-2023	OBIETTIVI PROGRAMMA TRIENNALE 2019-2021	OBIETTIVO DI QUALITÀ	OBIETTIVI OPERATIVI PER LA DIDATTICA	RESPONSABILE
		Attrazione di studenti internazionali OBIETTIVO C: SERVIZI AGLI STUDENTI AZIONE b) Tirocini curriculari e formativi AZIONE d) Integrazione degli interventi per il diritto allo studio e disabilità			
BENESSERE	DIGITALIZZAZIONE DEI SERVIZI OFFERTI	OBIETTIVO A: DIDATTICA AZIONE a) Orientamento e tutorato in ingresso e in itinere ai fini della riduzione della dispersione studentesca	01. ORGANIZZAZIONE INTERNA Adozione sistema di misurazione delle performance a tutti i livelli decisionali mediante la sistematica individuazione di indicatori di performance e relativi valori target	OB_15 Potenziare gli strumenti di monitoraggio dei requisiti di sostenibilità didattica in termini di docenza e del DID a livello di Dipartimenti e dei CdS ed ottimizzare la distribuzione dei carichi didattici tra il personale docente di Ateneo OB_16 Monitoraggio dell'efficacia dell'offerta didattica in tutti i suoi aspetti, in accordo con le politiche di qualità di Ateneo, attraverso l'implementazione del cruscotto di Ateneo OB_17 formazione e sensibilizzazione del personale (docente e TAB) e degli studenti alla consapevolezza della necessità dell'autovalutazione come metodo di lavoro a tutti i livelli e alla cultura della qualità;	PRESIDIO DI QUALITÀ DI ATENEO
SVILUPPO	FORMAZIONE, LAVORO E TERRITORIO: MAGGIORE EFFICACIA E VISIBILITÀ DELLE AZIONI DI ORIENTAMENTO E DELLE ATTIVITÀ DI INTERMEDIAZIONE	AZIONE d) Rafforzamento delle competenze trasversali o disciplinari acquisite dagli studenti, anche tramite interventi di innovazione delle metodologie didattiche	03. ORGANIZZAZIONE INTERNA Favorire la diffusione della cultura della qualità agli studenti attraverso azioni di formazione e informazione a tutti i livelli		
SVILUPPO	FORMAZIONE, LAVORO E TERRITORIO: MAGGIORE	OBIETTIVO A: DIDATTICA AZIONE a)	05. LIFE-LONG LEARNING.	OB_18 Potenziare i servizi di orientamento in ingresso e in itinere e di didattica integrativa, con	
					DELEGATI AL PLACEMENT DELEGATI ALL'ORIENTAMENTO

LINEA STRATEGICA 2021-2023	AZIONI STRATEGICHE 2021-2023	OBIETTIVI PROGRAMMA TRIENNALE 2019-2021	OBIETTIVO DI QUALITA'	OBIETTIVI OPERATIVI PER LA DIDATTICA	RESPONSABILE
	EFFICACIA E VISIBILITÀ DELLE AZIONI DI ORIENTAMENTO E DELLE ATTIVITÀ DI INTERMEDIAZIONE	<p>Orientamento e tutorato in ingresso e in itinere ai fini della riduzione della dispersione studentesca</p> <p>AZIONE d)</p> <p>Rafforzamento delle competenze trasversali o disciplinari acquisite dagli studenti, anche tramite interventi di innovazione delle metodologie didattiche</p> <p>OBIETTIVO C: SERVIZI AGLI STUDENTI</p> <p>AZIONE b)</p> <p>Tirocini curriculari e formativi</p>	<p>Incremento dei servizi per soddisfare le esigenze di studenti lavoratori, Part-time e per un più proficuo percorso formativo personale</p>	<p>iniziative mirate al superamento delle criticità rilevate dalle Commissioni paritetiche e dal monitoraggio dei Corsi di Studi</p> <p>OB_19 Potenziare le iniziative di job placement e sviluppare percorsi formativi per acquisizione di competenze trasversali e soft skills</p> <p>OB_20 Incentivare le esperienze di tirocinio presso enti e aziende, e tirocini all'estero</p>	